

Universidad de Buenos Aires

TAGU – Ética de la Función Pública

Examen recuperatorio

Nuestro examen recuperatorio en el análisis de una situación problemática de ética pública en la Universidad. Para ello:

1) Leer atentamente la siguiente situación problemática de ética pública:

En una de las facultades de la UBA se realiza un concurso nodocente para cubrir algunas categorías del tramo superior en la Dirección de Alumnos. Sofía Jiménez, una empleada del área con años de servicio, capacitación y excelentes referencias, decide participar del mismo para mejorar su situación laboral. Tras la realización del concurso, Sofía observa con frustración cómo se terminan eligiendo candidatos menos calificados. De hecho, otros varios candidatos con trayectoria y aptitudes sobresalientes fueron descartados por el jurado sin explicación aparente. Los seleccionados en el concurso fueron Juan García, compañero reciente de Sofía en Alumnos, y Martín López, delegado sindical del gremio que apoya la Dra. Laura Martínez, la actual decana de la facultad. Sofía decide indagar un poco en la situación y se entera de que algunos candidatos desistieron de participar del concurso porque fueron intimidados y presionados por sus superiores para retirarse del proceso, dejando el camino libre al candidato de la decana. A su vez, un día en la oficina escucha cómo Juan le comenta a otro compañero que su primo, que trabaja en Recursos Humanos, le facilitó los criterios de selección del concurso con anticipación y se pudo preparar mejor. Sofía, indignada, realiza un reclamo con su superior, quien le recomienda que se abstenga de armar revuelo y le promete una futura subrogación de categoría.

2) Una vez que hayas leído la situación, analizarla para detectar los siguientes elementos, justificando en cada caso con apoyo directo o indirecto en pasajes de la situación presentada:

- a. Los actores involucrados
- b. La función pública que se representa y/o el bien público que se busca proveer a través de esta función y que podrían verse vulnerados por la situación
- c. Los intereses particulares que generan el conflicto
- d. La/s categoría/s de problemas de ética pública con la/s que se podría vincular la situación
- e. Los principios rectores de la función pública que se ven afectados por la situación y de qué manera

Pautas de presentación

Se espera redacción propia, clara y precisa. En la medida de lo posible, presentar el análisis y justificación en un texto unificado, orgánico y ordenado según las pautas de los textos argumentativos. El análisis presentado **no puede superar las 2 (dos) carillas** de extensión.

Escribir con **letra clara y prolija**.

Algunas orientaciones

Para el punto 1), es importante prestar atención a los distintos elementos constitutivos de la situación problemática: el contexto, las personas que realizan las acciones, las personas afectadas mencionadas y no mencionadas, las autoridades presentes o tácitas, las normativas que podrían estar operando, las intenciones e intereses de las personas involucradas, los ciudadanos, los deberes de los funcionarios, las funciones de las oficinas involucradas, etc.

Para el punto 2), pueden usar las siguientes preguntas orientadoras para identificar los elementos del análisis:

- **Los actores involucrados:** ¿Quiénes son los funcionarios involucrados? ¿Quiénes son las autoridades representadas? ¿Qué intermediarios hay presentes? ¿Qué particulares aparecen en la narración solicitando un bien o servicio público? ¿Qué particulares aparecen en la narración que pudieran tener intereses involucrados? ¿Qué individuos no son mencionados en la narración, pero podrían verse afectados/as por lo descripto? ¿Qué autoridades se pueden vincular con el caso, estén mencionadas o no?
- **La función pública:** ¿Qué está haciendo el Estado en este caso? ¿A través de qué institución u organismo? ¿Qué verbos puedo utilizar para describir esta función? ¿Qué realizan en nombre del Estado los funcionarios involucrados en la situación?
- **La función pública y/o bien público:** ¿Qué está haciendo el Estado en este caso? ¿A través de qué institución u organismo? ¿Qué poder estatal podríamos vincular con esta función? ¿Qué verbos puedo utilizar para describir esta función? ¿Qué realizan en nombre del Estado los funcionarios involucrados en la situación? ¿Qué tipo de bien se provee a la población a través de la función que detecté? ¿Qué necesidad de la población se busca satisfacer con esta función? ¿Cómo podemos nombrar o describir la satisfacción de dicha necesidad? ¿Qué bien o servicio solicitan los particulares involucrados en la situación?
- **La/s categoría/s de problemas éticos:** ¿Qué tipo de conflicto existe en esta situación entre el interés general y los intereses particulares identificados en la situación? ¿Qué tipo de perjuicio se detecta en la situación narrada? ¿Qué beneficio de la población se ve vulnerado?
- **Los principios rectores de la función pública:** ¿Qué principios que rigen las actividades de la función pública se ven afectados en la situación narrada? ¿Se ven afectados de manera negativa o positiva? ¿Qué no se está cumpliendo en este caso? ¿Qué sí se está cumpliendo? ¿Cómo se ven afectados estos principios?

Con respecto a la categorización de los problemas éticos, **utilizar las categorías presentadas en la Clase 2 de la Unidad 1.** Recuerden que una misma situación puede estar vinculada con más de una de estas categorías de problemas de ética pública, así que no duden en considerar varias, si lo consideran necesario.

Recordar hay que citar directa o indirectamente la/s oración/es o términos de la situación que justifican los elementos y categorías identificadas. Esta justificación resulta **clave** para esta actividad, así que no escatimen en justificaciones. No olvidarse de utilizar términos argumentativos como “porque”, “por este motivo”, “dado que”, etc.