



| Cronograma – (Prácticas Profesionalizantes III) 2do cuatrimestre de 2024 | | | | | | |
|--|-------|------------|--|--|-----------------------|----------------|
| CLASE | FECHA | MODALIDAD | CONTENIDOS | BIBLIOGRAFÍA | ACTIVIDADES | OTROS RECURSOS |
| 1. Presentación de la materia. La universidad como organización compleja | 22/8 | PRESENCIAL | Unidad 1. La universidad como organización compleja La universidad como organización “de base pesada” o “anarquía organizada”. Factores estructurales, culturales y políticos a considerar en la implementación de proyectos en el ámbito de la gestión universitaria. La confluencia de principios académicos, democráticos y burocráticos. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Claverie, J. (2013). La universidad como organización: ✓ Greco, C. (2008) Organización y estructura universitaria: gestión del cambio | | |
| 2. Ídem anterior | 29/8 | VIRTUAL | Ídem anterior | Ídem anterior | Actividad virtual N°1 | |
| 3. Fundamentos teóricos. La cadena de valor público en las organizaciones | 5/9 | PRESENCIAL | Unidad 2. Fundamentos conceptuales y metodológicos para el monitoreo y evaluación de proyectos. La cadena de valor público en las organizaciones. Insumos, productos, resultados e | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Di Virgilio, María. (2012) Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales ▪Secretaría de Gestión y Empleo Público (2020): Guía | | |



| | | | | | | |
|---|-------|------------|---|---|--|--|
| | | | impactos. El diseño de un plan de monitoreo. La línea de base, meta e indicadores | de planificación y seguimiento de gestión de políticas públicas | | |
| 4. Ídem anterior | 12/9 | VIRTUAL | Ídem anterior | Ídem anterior | Actividad virtual N°2 | |
| 5. El diseño del plan de evaluación. | 19/9 | PRESENCIAL | La evaluación de proyectos. | Ídem anterior | | |
| 6. Ídem anterior | 26/9 | VIRTUAL | Ídem anterior | Ídem anterior | Actividad virtual N°3 | |
| 7. Selección de técnicas para medir la evolución de los indicadores | 3/10 | PRESENCIAL | Técnicas para producir evidencia empírica para los procesos de monitoreo y de evaluación | Ídem anterior | | |
| 8. Ídem anterior | 10/10 | VIRTUAL | Ídem anterior | Ídem anterior | Actividad virtual N°4 | |
| 9. Presupuesto del proyecto y comunicación de los resultados. | 17/10 | PRESENCIAL | La sistematización de los resultados del proyecto y su comunicación. Elaboración del presupuesto del plan de monitoreo y de evaluación. | Ídem anterior | | |
| 10. Ídem anterior. | 24/10 | VIRTUAL | Ídem anterior | Ídem anterior | Actividad virtual N°5 | |
| 11. Clase de repaso | 31/10 | PRESENCIAL | Ejercicios para repasar e integrar los contenidos de la materia. | Ídem anterior | | |
| 12. Actividad asincrónica en el campusvirtual | 7/11 | VIRTUAL | Actividad asincrónica en el campus virtual | | | |
| 13. Examen parcial | 14/11 | PRESENCIAL | Examen presencial e individual. El examen consistirá en preguntas teórico-conceptuales a desarrollar. | | | |
| 14. Entrega final del trabajo | 21/11 | VIRTUAL | | | Actividad virtual N6. Entrega final del plan de monitoreo y de evaluación. | |
| 15. Examen recuperatorio | 28/11 | PRESENCIAL | Examen recuperatorio presencial (solo se puede recuperar uno de los exámenes (por reprobación o ausente | | | |
| 16. Actividad asincrónica en el campusvirtual | 4/12 | VIRTUAL | Actividad asincrónica en el campus virtual | | | |