



SEMANA VIRTUAL

SEMANA PRESENCIAL

**Cronograma Inglés TAGU**

**2do Cuatrimestre 2024**

Clase	Fecha	Contenidos	Bibliografía	Actividades	Otros Recursos
<p><b>Clase 1 Presencial</b></p> <p><i>Unidad 1 Human Resources</i></p> <p><b>Primera aproximación a un texto en lengua extranjera</b></p> <p>Macroestructura textual.            Comprensión del textos a traves de relaciones visuales.</p> <p>Transparencias</p>	22/08	<p>La frase nominal</p> <p>Orden y clases de palabras (inglés-español)</p> <p>Verbos en infinitivo</p> <p>Tiempos verbales: presente</p> <p>Los pronombres</p> <p>Posesivos</p>	<p><u>Textos seleccionados:</u></p> <p>- What is Human Resources?</p> <p>-Personal profiles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de diagnóstico</li> <li>- Primera aproximación a un texto en idioma extranjero</li> <li>- Uso de imágenes y gráficos.</li> <li>- Búsqueda en diccionarios bilingües (inglés-español)</li> <li>- Actividades de comprensión lectora a partir de palabras clave</li> </ul>	<p>Material de referencia (textos, pptx y videos) sobre temas gramaticales correspondientes a cada unidad que podrán hallarse subidos al campus.</p>

<p><b>Clase 2 Virtual asincrónica</b> <i>Unidad 1: Human Resources.</i></p> <p>Análisis de un CV: Secciones y Vocabulario Solicitudes de empleo: Estructura y contenido.</p>	29/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palabras clave en los CVs y en las solicitudes de empleo.</li> <li>- Macroestructura textual. Partes del CV. Contenido específico.</li> <li>- Formación de la frase nominal.</li> </ul>	<p><u>Textos seleccionados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understanding CVs</li> <li>- An application form</li> <li>- CV Template</li> </ul>	<p>Relaciones por contexto. Parámetros de comprensión a partir de palabras clave, imágenes y gráficos. Distinguir: diseño, tipografía, cuadros. Elaborar y compartir conclusiones a partir del análisis de gráficos</p>	<p>Material de referencia (textos, pptx y videos) sobre temas gramaticales correspondientes a cada unidad que podrán hallarse subidos al campus</p>
<p><b>Clase 3 Presencial</b> <i>Unidad 1: Human Resources.</i></p> <p>Lectura y comprensión de correos electrónicos en inglés (Comparación de estilos: formales e informales) Entrevistas laborales: terminología</p>	05/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orden de palabras dentro de la oración.</li> <li>- Palabras clave. Cognados y falsos cognados</li> <li>- Reconocimiento de verbos (tiempo pasado)</li> <li>- Clases de palabras: sustantivos y adjetivos</li> <li>- Introducción de verbos modales</li> </ul>	<p><u>Textos seleccionados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understanding e-mails</li> <li>- E-mails (modelos)</li> <li>- A job interview</li> </ul>	<p>Cuestionarios para comprensión lectora. Uso de video para complementar la actividad. Reconocimiento de palabras con prefijos y sufijos Ejercicio: Verdadero o Falso Análisis del vocabulario</p>	<p>Material de referencia (textos y videos) sobre temas gramaticales correspondientes a cada unidad que podrán hallarse subidos al campus</p>
<p><b>Clase 4- Virtual asincrónica</b> <i>Unidad 2 – Employment</i></p> <p>Trabajo sobre texto referido a las obligaciones y responsabilidades de los empleados.</p>	12/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jerarquización de la información.</li> <li>- Revisión de la frase nominal</li> <li>- Formación de palabras con afijos</li> <li>- Verbos modales (usos y significados)</li> <li>- El Imperativo</li> </ul>	<p><u>Textos seleccionados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Code of Conduct</li> <li>- Employees' responsibilities</li> </ul>	<p>Reconocimiento de verbos modales y sus funciones Identificación de palabras formadas con prefijos y sufijos. Confección de cuadros con información relevante Búsqueda terminológica (en diccionarios bilingües digitales y en formato papel)</p>	<p>Material de referencia (textos, pptx y videos) sobre temas gramaticales correspondientes a cada unidad que podrán hallarse subidos al campus</p>
<p><b>Clase 5. Presencial</b> <i>Unidad 2: Employment</i></p> <p>Análisis de textos sobre el desarrollo de carreras profesionales y sobre los derechos y responsabilidades en el trabajo</p>	19/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiempos verbales Pasado: Verbos regulares e irregulares</li> <li>- Cuantificadores</li> <li>- Conectores</li> <li>- Introducción: presente perfecto</li> </ul>	<p>Textos seleccionados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- People in business: A biography. Education, professional achievements</li> <li>- Employees' rights and responsibilities</li> </ul>	<p>Comprensión lectora a través de ejercicios de V/F Búsqueda de información específica Reconocimiento de tiempos verbales Trabajo con conectores y verbos modales</p>	<p>Material de referencia (textos, pptx y videos) sobre temas gramaticales correspondientes a cada unidad que podrán hallarse subidos al campus</p>

<p><b>Clase 6_Virtual asincrónica</b></p> <p><i>Unidad 2: Employment</i></p> <p>Texto referido al trabajo en equipo.</p>	<p>26/09</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinción entre adjetivos y adverbios</li> <li>- Verbos modales</li> <li>- Conectores</li> <li>- Cuantificadores</li> </ul>	<p>Texto seleccionado</p> <p>The importance of teamwork</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD VIRTUAL OBLIGATORIA (AVO 1)</p> <p>Actividades Comprensión: Verdadero o Falso</p> <p>Resolución de actividades de gramática</p>	
<p><b>Clase 7. Presencial</b></p> <p><i>Unidad 3: Cultural differences in business- Working abroad</i></p> <p>Comprensión de textos referidos a las diferencias culturales entre los distintos países y la comunicación en el desempeño laboral.</p>	<p>03/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de los conceptos explicados en el texto- Ejemplificación.</li> <li>- Análisis de casos de coordinación y subordinación,</li> <li>- Uso de conectores</li> <li>- Pronombres indefinidos</li> <li>- Uso de prefijos y sufijos: clasificación según la clase de palabra</li> <li>- Voz Pasiva (introducción)</li> </ul>	<p>Textos seleccionados:</p> <p>Cultural differences : How to read body language</p>	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario para comprensión lectora- Ideas principales y secundarias</li> <li>- Confección de glosario.</li> <li>- Identificación de conectores</li> <li>- Uso de pronombres indefinidos</li> <li>- Sufijos (Sust, adj, Adv)</li> <li>- Prefijos: significado</li> <li>- Reconocimiento de voz pasiva</li> </ul>	<p>Material de referencia (textos, pptx y videos) sobre temas gramaticales correspondientes a cada unidad que podrán hallarse subidos al campus</p>
<p><b>Clase 8- Virtual asincrónica</b></p> <p><i>Unidad 3: Cultural differences In Business</i></p> <p>Textos relacionados con el trabajo en el exterior. Situaciones y vocabulario</p>	<p>10/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento y uso de tiempos presentes, pasados, futuros- Verbos modales - conectores</li> <li>- Distinción entre participios y pasados</li> </ul>	<p>Texto seleccionado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Do it my way</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario para comprensión lectora- respuestas a desarrollar</li> <li>- Práctica: Reconocimiento y uso de tiempos verbales y de afijos</li> <li>- Distinción entre pasados y participios</li> </ul>	<p>Material de referencia (textos, pptx y videos) sobre temas gramaticales correspondientes a cada unidad que podrán hallarse subidos al campus</p>

<p><b>Clase 9 Presencial</b></p> <p><b>Primera evaluación parcial</b></p>	<p>17/10</p>	<p><b>PRIMER PARCIAL ESCRITO</b></p>			
<p><b>Clase 10. Virtual asincrónica.</b></p> <p><i>Unidad 4: Conflict in the workplace</i></p> <p>Trabajo sobre textos referidos a situaciones conflictivas que se plantean en el ámbito laboral. (Textos de países angloparlantes)</p>	<p>24/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura guiada de textos asignados.</li> <li>- Análisis de estructuras y vocabulario</li> <li>- Comprensión ideas principales y secundarias</li> </ul>	<p>Textos seleccionados</p> <p>Discrimination in the workplace (Varios países)</p>	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento de terminología específica del eje temático y confección de glosario</li> <li>- Búsqueda de información específica en el texto</li> <li>- Búsqueda en sitios web de información específica relacionada con el tema</li> </ul>	<p>Material de referencia (textos, pptx y videos) sobre temas gramaticales correspondientes a cada unidad que podrán hallarse subidos al campus</p>
<p><b>Clase 11 Presencial</b></p> <p><i>Unidad 4: Conflict in the workplace</i></p> <p>Material referido a situaciones conflictivas que se plantean en el ámbito laboral- (textos de países angloparlantes)</p>	<p>31/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo grupal en clase sobre textos asignados</li> <li>- Comprensión del texto y análisis de estructuras</li> <li>- Revisión de los temas gramaticales</li> <li>- Vocabulario del eje temático</li> </ul>	<p>Textos seleccionados:</p> <p>Artículos sobre: <i>Harassment and Mobbing</i> (varios países)</p>	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento de terminología específica del eje temático y confección de glosario</li> <li>- Confección de cuadros.</li> <li>- Búsqueda de información específica</li> <li>- Síntesis y puesta en común de conclusiones</li> <li>- Jerarquización de la información</li> <li>- Revisión de temas gramaticales vistos</li> </ul>	<p>Material de referencia (textos, pptx y videos) sobre temas gramaticales correspondientes a cada unidad que podrán hallarse subidos al campus</p>

<b>Clase 12 Virtual asincrónica</b>  <i>Unidad 4 :</i>  <b>SEGUNDA ACTIVIDAD VIRTUAL OBLIGATORIA (AVO 2)</b>	07/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión del texto en general.</li> <li>- Organización de ideas.</li> <li>- Análisis de estructuras gramaticales y vocabulario técnico y no técnico</li> </ul>	Textos asignados a cada equipo sobre el eje temático	Actividad Virtual Obligatoria 2 sobre consignas para trabajo asincrónico grupal	Material de referencia (textos, pptx y videos) sobre temas gramaticales correspondientes a cada unidad que podrán hallarse subidos al campus
<b>Clase 13 Presencial</b>  <b>SEGUNDA EVALUACIÓN ORAL</b>	14/11	<b>EXPOSICIÓN DE TRABAJO EN GRUPO</b>			
<b>Clase 14 Virtual asincrónica</b>  Revisión del material de lectura de las unidades 4 y 5 (Conflict in the workplace and Conflict management)	21/11	Revisión de contenidos a través de Google Forms	Textos seleccionados sobre los ejes temáticos 4 y 5: Discrimination, Bullying, Mobbing and Conflict Management	Actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionarios para comprensión lectora</li> <li>- Actividades para el análisis de estructuras</li> <li>- Revisión de vocabulario</li> </ul>	Material de referencia (textos, pptx y videos) sobre temas gramaticales correspondientes a cada unidad que podrán hallarse subidos al campus
<b>Clase 15. Presencial</b>  <b>RECUPERATORIOS</b>	28/11	<b>RECUPERATORIOS</b>			
Clase 16 Virtual asincrónico  Devoluciones	05/12	Devoluciones			