

EFP - AVO 2 | Rúbrica de evaluación

Alumne:						
Consigna	Dimensión de análisis	Nivel de cumplimiento				
		Nivel 1 Insuficiente (No alcanza)	Nivel 2 Regular (Cumple escasamente)	Nivel 3 Bueno (Cumple suficientemente)	Nivel 4 Muy bueno (Cumple satisfactoriamente)	Nivel 5 Excelente (Cumple perfectamente)
1)	Recuperación de la situación problemática de ética pública	No se presenta ninguna situación problemática o la situación presentada no representa un problema de ética pública.	Se presenta una situación de manera confusa y con pocos detalles. Si bien representa una problemática de ética pública, la falta de claridad impide el análisis.	Se presenta una situación que representa una problemática de ética pública pero le faltan varios detalles para poder identificar sus elementos constitutivos.	Se presenta una situación que representa una problemática de ética pública, pero le faltan algunos detalles para completar los elementos solicitados.	Se presenta detalladamente una situación que representa de manera clara y patente una problemática de ética pública.
2)	Análisis - Derechos Humanos/Garantías vulneradas	No se identifica ningún Derecho Humano o Garantía vulnerados.	Se identifican Derechos Humanos y/o Garantías en la situación, pero dicha identificación resulta inadecuada.	Se identifican adecuadamente Derechos Humanos y/o Garantías vulneradas en la situación, pero no se justifica dicha identificación.	Se identifican adecuadamente Derechos Humanos y/o Garantías vulneradas en la situación y se justifica con elementos del texto, pero dicha justificación resulta inadecuada.	Se identifican adecuadamente Derechos Humanos y/o Garantías vulneradas en la situación y se justifica dicha identificación de manera pertinente con citas directas y/o menciones indirectas.

EFP - AVO 2 | Rúbrica de evaluación

Consigna	Dimensión de análisis	Nivel de cumplimiento				
		Nivel 1 Insuficiente (No alcanza)	Nivel 2 Regular (Cumple escasamente)	Nivel 3 Bueno (Cumple suficientemente)	Nivel 4 Muy bueno (Cumple satisfactoriamente)	Nivel 5 Excelente (Cumple perfectamente)
	Análisis - Principios rectores de la función pública	No se identifica ningún principio rector de la función pública no respetado en la situación analizada.	Se identifican algunos principios rectores de la función pública que no se están respetando en la situación analizada, pero dicha identificación resulta inadecuada.	Se identifican adecuadamente los principios rectores de la función pública que no se están respetando en la situación analizada, pero no se justifica dicha clasificación.	Se identifican adecuadamente los principios rectores de la función pública que no se están respetando en la situación analizada, pero dicha justificación resulta inadecuada.	Se identifican adecuadamente los principios rectores de la función pública que no se están respetando en la situación analizada y se justifica dicha identificación pertinentemente a través de citas directas y/o menciones indirectas.
	Análisis - Normativa transgredida	No se identifica ninguna normativa de ética pública transgredida en la situación presentada.	Se identifica alguna normativa de ética pública transgredida en la situación, pero dicha identificación es inadecuada.	Se identifica adecuadamente alguna normativa de ética pública transgredida en la situación, pero no se señala cómo se produce dicha transgresión.	Se identifica adecuadamente alguna normativa de ética pública transgredida en la situación y se señala cómo se produce dicha transgresión, pero la justificación es inadecuada.	Se identifica adecuadamente alguna normativa de ética pública transgredida en la situación y se señala cómo se produce dicha transgresión utilizando elementos del texto.

EFP - AVO 2 | Rúbrica de evaluación

Consigna	Dimensión de análisis	Nivel de cumplimiento				
		Nivel 1 Insuficiente (No alcanza)	Nivel 2 Regular (Cumple escasamente)	Nivel 3 Bueno (Cumple suficientemente)	Nivel 4 Muy bueno (Cumple satisfactoriamente)	Nivel 5 Excelente (Cumple perfectamente)
3)	Reflexión – Curso de acción correcto	No se elabora ningún curso de acción correcto.	Se establece un curso de acción correcto para resolver la situación problemática analizada, pero dicho curso propuesto no resuelve ninguno de los problemas detectados.	Se establece un curso de acción correcto que resuelve algunos de los problemas detectados, pero no se desarrolla ninguna reflexión al respecto ni se sustenta con ningún elemento de la narración.	Se elabora una reflexión adecuada acerca de un posible curso de acción correcto que resuelve la mayoría de los problemas detectados, pero no se sustenta con ningún elemento presente en la narración.	Se elabora una reflexión adecuada acerca de un posible curso de acción correcto que resuelve todos los problemas detectados y se sustenta dicha reflexión a partir de elementos presentes en la narración.
General	Redacción	La redacción presenta varias dificultades de expresión gramatical y ortográfico al punto que no se logran comprender las ideas presentadas. El texto no se encuentra ordenado bajo ningún criterio y es reiterativo y/o fragmentario.	La redacción presenta algunas dificultades de expresión gramatical y ortografía. El texto se encuentra desorganizado y es reiterativo y/o fragmentario.	La redacción presenta algunas dificultades de expresión gramatical y ortografía. El texto se encuentra ordenado, respetando un orden expositivo claro. Puede ser algo reiterativo y/o fragmentario.	La redacción presenta un buen nivel de expresión gramatical y ortografía. Si bien el texto es claro y ordenado, presenta algunas dificultades de organización como reiteraciones o fragmentaciones.	La redacción presenta un buen nivel de expresión gramatical y ortografía. El texto es orgánico y se encuentra unificado, respetando un orden expositivo claro y sin reiteraciones.

EFP - AVO 2 | Rúbrica de evaluación

Consigna	Dimensión de análisis	Nivel de cumplimiento				
		Nivel 1 Insuficiente (No alcanza)	Nivel 2 Regular (Cumple escasamente)	Nivel 3 Bueno (Cumple suficientemente)	Nivel 4 Muy bueno (Cumple satisfactoriamente)	Nivel 5 Excelente (Cumple perfectamente)
	Pautas formales	El trabajo no respeta ninguna de las pautas formales de presentación (extensión máxima, formato y fecha de presentación).	El trabajo se excede en su extensión considerablemente y no respeta otras pautas formales de entrega (formato y/o fecha de presentación).	El trabajo respeta las pautas formales de formato y fecha, pero se excede en la extensión máxima por poco.	El trabajo respeta las principales pautas formales de presentación (extensión máxima y fecha de presentación).	El trabajo respeta todas las pautas formales de presentación (extensión máxima, formato y fecha de presentación).
Devolución:						
Calificación:						