

Tagu

Tecnicatura en Administración
y Gestión Universitaria

Sistemas de información en la universidad

*Clase 5. Los sistemas de información en la
UBA*

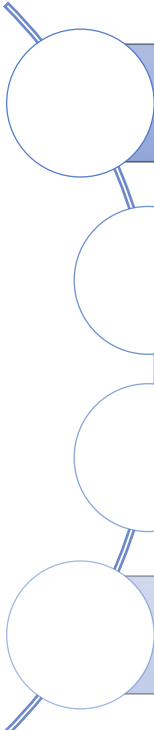


.UBAACADÉMICA

Secretaría de
Asuntos Académicos



Índice



2da AVO – Puesta en común
Guía de lectura Unidad 4 – Puesta en común
Unidad 4. Los sistemas de información en la UBA
Trabajo Práctico Integrador

Segunda Actividad Virtual Obligatoria Análisis del sistema de información elegido

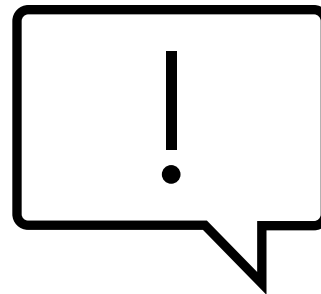
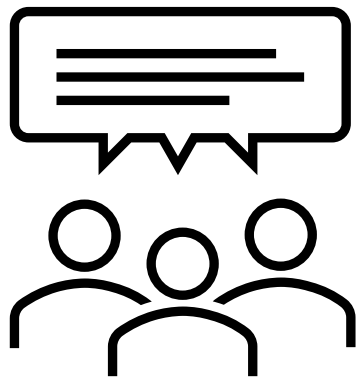
En esta Segunda AVO seguiremos trabajando con el sistema de información elegido, a fin de profundizar el análisis del mismo. Por lo tanto, la actividad consiste en retomar lo realizado en la AVO 1 y:

1. Describir sintéticamente:
 - a) la estructura organizativa en la que se inserta (¿En qué contexto se utiliza el sistema (Dependencia o Facultad, Dirección, Departamento, etc.)?),
 - b) las funciones que tiene el sistema (¿Para qué se utiliza este sistema?),
 - c) el procedimiento y la normativa con la que se vincula (¿Qué procedimientos de la universidad se vinculan con las funciones de este sistema? ¿Qué normativa permite interpretar correctamente la información presente en este sistema?),
 - d) los datos y la información que registra (¿Qué datos se registran y procesan?).

2. Identificar:
 - a) las fortalezas
 - b) las debilidades.

Individual o en grupo de a 2
Máximo 3 carillas

Guía de lectura Unidad 4



Unidad 4: Los sistemas de información en la UBA

Contenidos

Los sistemas de información en la Universidad de Buenos Aires: introducción

Sistemas de gestión académica

Sistemas administrativos

Articulación e interrelación entre sistemas para la producción de información.

Políticas de gestión de documentación en la Universidad de Buenos Aires.

Bibliografía

Januszevski, S. (2017). La gestión de la información académica en la Universidad de Buenos Aires. Las dimensiones de los sistemas de información. RELAPAE (7), pp 96-105

Los sistemas de información en la UBA

La UBA: particularidades condicionantes

1. Escala
2. Dispersión geográfica
3. Fragmentación normativa
4. dispersión de criterios de registro de información
5. Fragmentación de los sistemas de información (inter áreas y entre áreas)
6. Fragmentación de las trayectorias en diferentes dependencias
7. Extensión de la UBA



**Relevamiento – Procesamiento – Producción
de la información**



Los sistemas de información en la UBA

La UBA: particularidades condicionantes

Relevamiento

Los mecanismos de relevamiento y registro de datos de base poseen dispersión en cuanto a los criterios de los mismos

Procesamiento

El procesamiento debe obedecer y dar cuenta de múltiples características dispersas y heterogéneas

Producción

La producción de información debe reflejar la realidad institucional con la menor pérdida posible de las particularidades intrainstitucionales, y la información desagregada debe permitir poder dar cuenta de dichas particularidades.



Los sistemas de información en la UBA

Características principales

✓ Implementación prematura

La UBA inició sus procesos de informatización de procedimientos administrativos con anterioridad a que los sistemas más estandarizados del sistema de educación superior universitario adquirieran la madurez necesaria para operar en la escala de esta institución.

✓ Dispersión de la información dentro de una misma dimensión organizativa

En el caso de la UBA se agrega la dispersión interna institucional, por cuanto una misma dimensión de gestión administrativa posee diferentes pautas de registro entre las diferentes dependencias



Los sistemas de información en la UBA

Características principales

✓ Compleja estructura académica administrativa de los trayectos educacionales

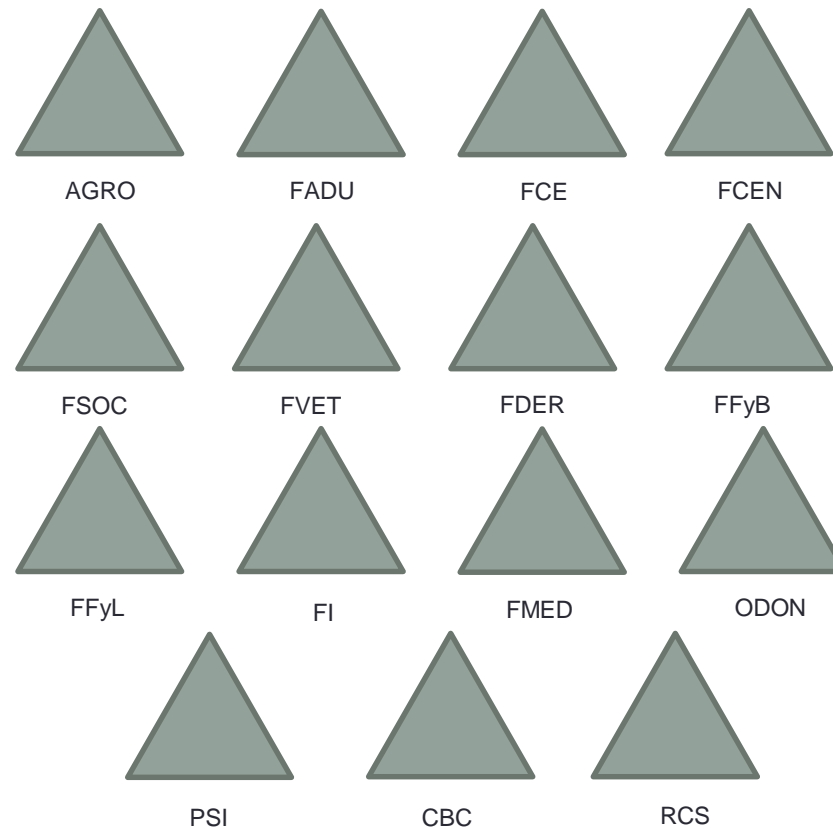
Las trayectorias de los estudiantes se distribuyen académicamente en diferentes instancias de cursado –trayectorias distribuidas entre el Ciclo Básico Común, el programa UBA XXI, la trayectoria en las facultades- lo cual tiene como impacto en términos de gestión de la información académica y la unificación del registro de información en información fragmentada y registrada con criterios en algunos casos distintos.

✓ Pluralidad de normas

Sobre los procesos administrativos, los recorridos académicos y las características de las pautas de registro de la información.

UBA: descentralización de la información

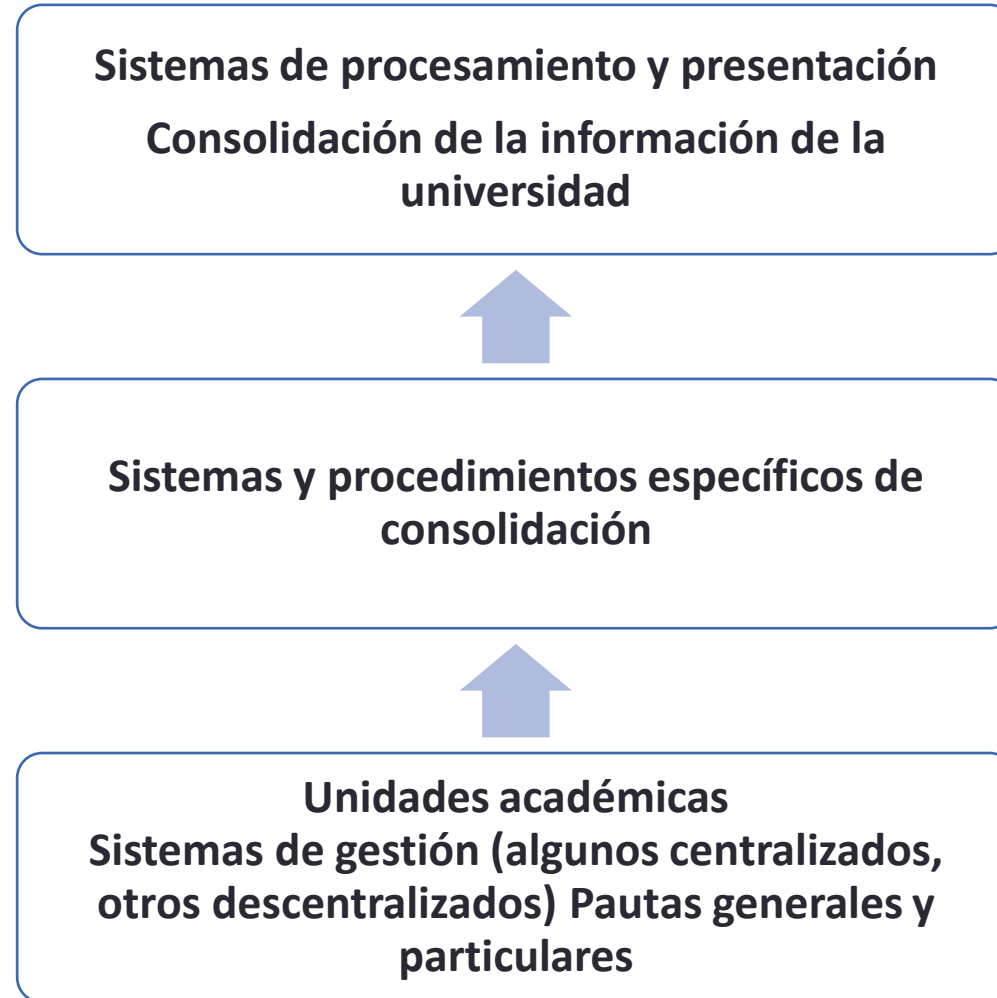
Flujo de la información



- Conocimiento de las pautas y reglas de registro de datos
- Conocimiento de las pautas para el procesamiento de la información
- Aplicación del procesamiento específico en relación a la heterogeneidad, dispersión y escala
- Necesidad de mecanismos y sistemas específicos para dar cuenta de las características específicas de la UBA

UBA: descentralización de la información

Flujo de la información



UBA: descentralización de la información

Flujo de la información

Sistemas de soporte a la gestión (académica, económica, etc)

- Homogeneidad o heterogeneidad en los sistemas
- Centralización o descentralización de los sistemas
- Dispersión del registro de los datos
- No todas las dimensiones de gestión tienen el mismo nivel de centralización, heterogeneidad o dispersión

Sistemas de concentración

- La función es centralizar a nivel universidad la información de las diferentes dimensiones de gestión
- Unifican definiciones y centralizan los datos de base
- Consideran las particularidades de cada dimensión

Sistemas de producción de información unificada

- Procesan la información que se centraliza en cada dimensión de acuerdo a las pautas de registro para cada dependencia
- Para cada dimensión de gestión toman información de diferentes sistemas en base a la configuración institucional

UBA: los sistemas por dimensión

Clasificación de los sistemas de información de la UBA

por la dimensión organizativa de la operación de cada uno de ellos

✓ Económico Financiera

- ✓ SIU-Pilagá

✓ Recursos Humanos

- ✓ Prisma

✓ Gestión académica/de investigación

- ✓ SIU-Guaraní
- ✓ Sistemas de gestión de alumnos propios de cada dependencia y programa (Facultades)
- ✓ Sistemas de centralización de información
- ✓ Sistemas centralizados de expedición de títulos (SIET)
- ✓ Sistema SIGEVA

- ✓ ComDoc/GDE

- ✓ TAD

- ✓ SICD (Concursos docentes)

- ✓ SICAP

✓ Toma de Decisiones

- ✓ Sistema Delta (investigaciones, académico, financiero, etc.)

✓ Apoyo a la Enseñanza

- ✓ Sistemas desarrollados por el CITEP
- ✓ Campus virtuales

UBA: los sistemas por clasificación específica

Clasificación de los sistemas de información en una tipología específica para las particularidades de la UBA

- ✓ **Sistemas de registro normativo**
 - ✓ SICAP (Sistema Integrado de Carreras, Asignaturas y Planes de Estudio)
- ✓ **Sistemas de gestión académica**
 - ✓ Unidades académicas que disponen del Sistema SIU-Guaraní
 - ✓ Unidades Académicas que disponen de otros Sistemas
 - ✓ Sistema SIU-Guaraní CBC/UBA XXI
 - ✓ Sistema de Expedición de Títulos
- ✓ **Sistemas que operan en otras dimensiones y funciones de la institución**
 - ✓ SIGEVA UBA (soporte a la gestión de actividades de Investigación)
 - ✓ Prisma (soporte a la gestión de recursos humanos)
 - ✓ SIU-Pilagá (gestión presupuestaria y ejecución del gasto)
- ✓ **Sistemas de apoyo administrativo y de gestión**
 - ✓ ComDoc/GDE
 - ✓ TAD
 - ✓ Sistema Integrado de Concursos Docentes (SICD)
 - ✓ SGAJ (Sistema de Gestión de Asuntos Jurídicos)
- ✓ **Sistemas de centralización/concentración de datos**
 - ✓ Sistema IDE Nivel Grado
 - ✓ Sistema IDE Nivel Posgrado
 - ✓ Sistema Concentrador del Ciclo Básico Común
- ✓ **Sistemas de integración y producción de información**
 - ✓ Sistema Delta

UBA: tipo de sistema, función e información que provee

	Sistemas de registro normativo	Sistemas de gestión académica	Sistemas de Concentración	Otros Sistemas de Información	Sistemas de Integración
Sistema	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SICAP (Sistema Integrado de Carreras, Asignaturas y Planes de Estudio) ▪ Vinculan la matriz normativa y todos los datos sistematizados presentes en las normas académicas con los demás sistemas de información que hacen uso de los mismos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidades académicas que disponen del Sistema SIU-Guaraní ▪ Unidades Académicas que disponen de otros Sistemas ▪ Sistema SIU-Guaraní CBC/UBA XXI ▪ Sistema de Expedición de Títulos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema IDE Nivel Grado ▪ Sistema IDE Nivel Posgrado 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SIGEVA UBA (soporte a la gestión de actividades de Investigación) ▪ Prisma (soporte a la gestión de recursos humanos) ▪ SIU Pilagá (gestión económica financiera) ▪ ComDoc 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema Delta (académico, económico financiero, recursos humanos, etc.)
Función	Sistema desarrollado para sistematizar la normativa regulatoria de planes de estudio, sus modificaciones y otras regulaciones académicas que impacten sobre los trayectos académicos	Sistemas de soporte administrativo a la gestión académica	Sistemas específicamente desarrollados para centralizar la información proveniente de las dependencias.	Sistemas de apoyo a otras dimensiones de gestión	Sistema que, de acuerdo a pautas pre establecidas, integra uno o más sistemas
Información que provee	Provee el marco normativo que determina cómo la información debe ser procesada	Contienen el dato primario (de base) para la elaboración de la información	Centraliza la información desde las UAs y contiene los mecanismos primarios de consistencia y verificación	Constituyen sistemas de soporte a la gestión de las diferentes dimensiones y funciones. Asimismo son el dato primario para la construcción de información.	Es el Sistema a través del cual se produce la totalidad de la información

Trabajo Práctico Integrador

El Trabajo Práctico Integrador consiste en consolidar el análisis realizado sobre el sistema de información elegido y elaborar una propuesta de mejora. Para ello:

1. Armar una ficha del sistema de información, que retome todos los puntos contemplados en la 1era y la 2da AVO.
2. Elaborar una propuesta de mejora del sistema de información, en función de las debilidades identificadas en la 2da AVO.
3. Retomar la respuesta dada a la pregunta 3. del Foro 1 (¿Para qué sirven los Sistemas de Información en la Universidad? ¿Cuál es su importancia en la gestión universitaria?), y reelaborarla en función de lo trabajado a lo largo de la asignatura.

Esta pregunta debe realizarse individualmente.

Finalmente, con lo realizado en el punto 1 y 2:

4. Elaborar una presentación oral en la que se expongan los puntos centrales del trabajo. La exposición debe durar entre 10 y 15 minutos entre todos los integrantes del grupo.

Individual o en grupo de a 2

Máximo 10 carillas

Entrega y presentación oral