

# Teoría del Capital Humano y sus objeciones

**T**agu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

# Definición

Homologa la inversión en educación a la inversión en capital físico. La gente invierte en si misma para otorgar mayor formación, para que ello le retribuya mayor productividad y por lo tanto, mayor ingreso.

**T**agu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

Gary Becker publicó "Human Capital. A theoretical and empirical analysis, with special reference to education" que, junto con trabajos de años anteriores desarrollados por Jacob Mincer -que había sido quien acuñó la expresión capital humano- sentaron las bases y dieron impulso a esta nueva corriente dentro del pensamiento económico.

Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

En su forma más simple, dicha teoría percibe a los recursos que se destinan a la educación como una forma de inversión que rendirá una corriente de beneficios en el futuro. Para la sociedad, éstos vendrán representados en términos de una mayor productividad de los trabajadores educados.

Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

El razonamiento radica en que las personas a diferencia de las máquinas pueden aprender.

Naturalmente, la medida en que las inversiones en educación o las destinadas a impulsar el desarrollo de nuevas tecnologías o nuevos descubrimientos impactan sobre el crecimiento dependerán, entre otras cosas, de cómo el conocimiento se utiliza y aprovecha en forma efectiva en los procesos productivos.

**T**agu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

La principal implicación de políticas públicas que surge de estos enfoques teóricos es que los países deben invertir en el desarrollo del capital humano. Se recomiendan políticas que promuevan un amplio acceso a las habilidades y competencias y, especialmente, la capacidad de aprender.

**T**agu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

## Esto incluye:

- a) proveer una educación formal de base amplia,
- b) establecer incentivos para que las empresas y los individuos se involucren en un entrenamiento y aprendizaje permanentes y,
- c) mejorar el equilibrio entre la oferta y la demanda laboral en términos de requerimientos de calificaciones.

**T**agu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

# RANKING DE CAPITAL HUMANO (BM, 2019)

Países	Ranking de Capital Humano	Índice de Capital Humano
Noruega	1º	77,12
Finlandia	2º	77,07
Suiza	3º	76,48
Estados Unidos	4º	74,84
Dinamarca	5º	74,4
Alemania	6º	74,3
Nueva Zelanda	7º	74,14
Suecia	8º	73,95
Eslovenia	9º	73,33
Austria	10º	73,29

Países	Ranking de Capital Humano	Índice de Capital Humano
Argentina	52º	64,34
Chile	53º	64,22
Bolivia	54º	64,06
Uruguay	63º	62,26
Perú	66º	62,17
Colombia	68º	61,8
México	69º	61,25
Brasil	77º	59,73

Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

El Foro Económico Mundial ha desarrollado el **Índice de Capital Humano**, que mide precisamente cómo desarrolla cada país su capital humano y cómo evoluciona éste con el tiempo. Este informe proporciona información sobre los niveles de educación de los empleados, desempleados y los miembros inactivos de la población.

El Índice de Capital Humano ordena 124 países con respecto al nivel de desarrollo y despliegue de su capital humano, centrándose en la educación, las cualificaciones y el empleo. Su objetivo es entender si los países están aprovechando o no su potencial humano.

Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

## Gasto en educación según Banco Mundial (2020)

Países	Gasto Educación (%Gto Pub)	Gasto Educación (%PIB)	Gasto Educación Per Capita
Kiribati	12,39%	12,39%	168 €
Islas Salomón	25,21%	10,13%	198 €
Micronesia	17,13%	9,70%	317 €
Islas Marshall	15,04%	9,61%	345 €
Namibia	24,94%	9,41%	350 €
Sierra Leona	34,33%	9,26%	41 €
Tonga	11,93%	7,96%	363 €
Belice	21,52%	7,94%	263 €
Dinamarca	15,34%	7,75%	3.965 €
Noruega	15,63%	7,64%	5.329 €
Suecia	15,67%	7,64%	3.535 €
Bolivia	16,84%	7,29%	171 €
Finlandia	11,75%	6,27%	2.653 €
Israel	15,52%	6,16%	2.198 €

Países	Gasto Educación (%Gto Pub)	Gasto Educación (%PIB)	Gasto Educación Per Capita
Brasil	16,15%	6,09%	474 €
Nueva Zelanda	16,08%	6,05%	2.192 €
Chile	21,38%	5,43%	725 €
Francia	9,72%	5,41%	1.897 €
Canadá	12,22%	5,26%	1.979 €
Reino Unido	13,34%	5,24%	1.909 €
Alemania	11,23%	4,99%	2.027 €
Estados Unidos	13,40%	4,96%	2.060 €
Argentina	12,53%	4,80%	431 €
Uruguay	15,08%	4,68%	740 €
Colombia	14,14%	4,51%	263 €
México	16,58%	4,25%	352 €
Perú	15,96%	4,25%	234 €

Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

Gastar más dinero en educación no es necesariamente significativo, sino que depende de muchos factores y posiciones para entender desde donde se para la política pública en materia educativa.

Como se observa en los cuadros anteriores, los países que más gastan en educación/PBI son paraísos fiscales y pequeñas islas. No se puede pensar que Bolivia tiene mejor educación que Finlandia o Israel, pero si que la atención que le da al sistema es para destacar, a pesar de poder invertir solo una cincuentaava parte de lo que lo hace Noruega por habitante

**T**agu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

# Economías basadas en el conocimiento

María I. Bandt. y Mariana Bataille (2019) han expresado la siguiente definición :

La economía del conocimiento es el sector de la economía en el que se emplea el conocimiento o la información para generar valor y riqueza. En rigor, se crea ese valor y riqueza incorporando el conocimiento en los productos y servicios en cuyo proceso de creación o transformación participa

Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

## Economías basadas en el conocimiento

Se habla de "economías basada en el conocimiento" para referirse a la dependencia que, ahora más que nunca, los países más desarrollados tienen respecto de la producción, distribución y uso del conocimiento corporizado en seres humanos como capital humano y en tecnología

Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

Cabe señalar que en las economías de los países más desarrollados, el producto y el empleo se están expandiendo más rápidamente en las industrias de alta tecnología.

Durante las últimas dos décadas, la participación de la alta tecnología en la producción manufacturera y exportaciones se ha más que duplicado, alcanzando estas últimas un 25% del total de exportaciones del conjunto de estas economías.

**T**agu

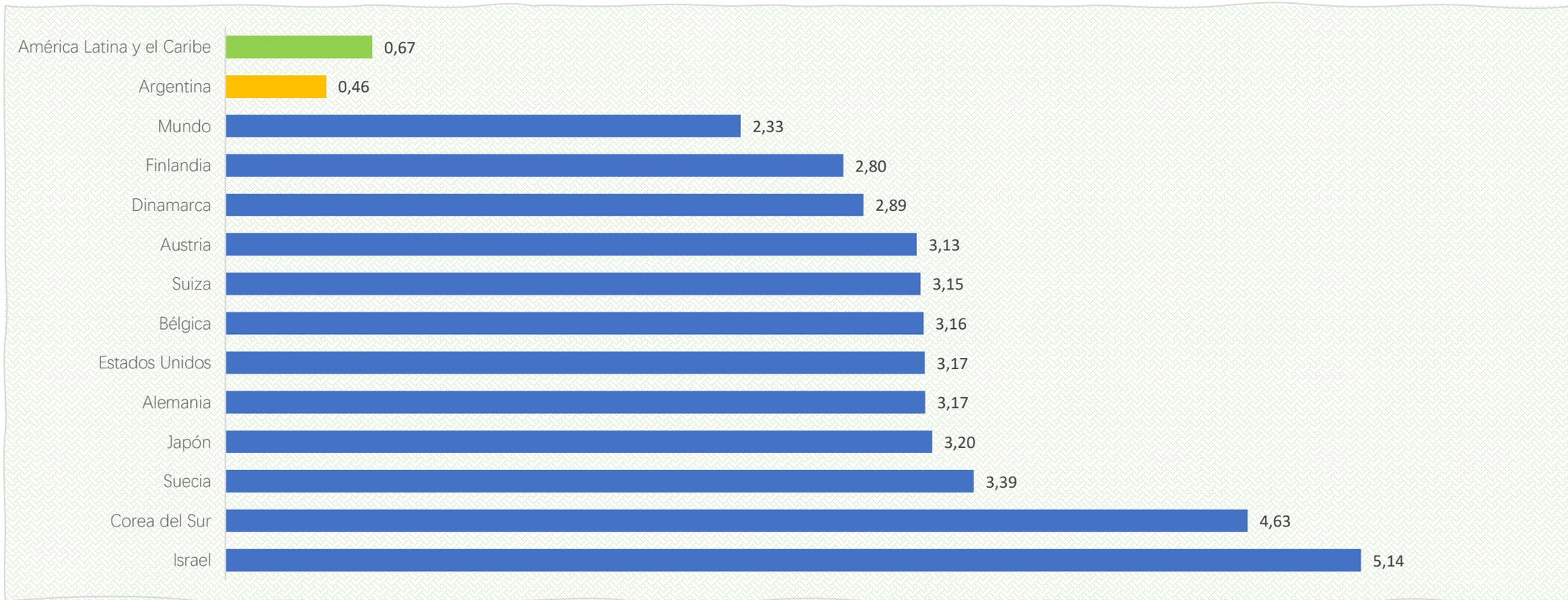
Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

A su vez, los sectores de servicios intensivos en conocimiento, tales como educación, comunicaciones e información, están creciendo aún más rápidamente. En este sentido, se estima que en la actualidad más del 50% del PBI en las principales economías desarrolladas se basa en el conocimiento

Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

## Gasto en I + D como % PIB (BM, 2019)



Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

Tabla 2. Líderes en innovación según ingresos

Puesto	Altos ingresos	Ingresos medios altos	Ingresos medios bajos	Ingresos bajos
1	Suiza (1°)	China (14°)	Vietnam (42°)	Ruanda (94°)
2	Suecia (2°)	Malasia (35°)	Ucrania (47°)	Senegal (96°)
3	Estados Unidos (3°)	Bulgaria (40°)	Georgia (48°)	Tanzania (97°)
4	Países Bajos (4°)	Tailandia (43°)	India (52°)	Tajikistán (100°)
5	Reino Unido (5°)	Montenegro (45°)	Mongolia (53°)	Uganda (102°)
6	Finlandia (6°)	Rusia (46°)	Filipinas (54°)	Nepal (109°)
7	Dinamarca (7°)	Turquia (49°)	Moldavia (58°)	Etiopía (111°)
8	Singapur (8°)	Romania (50°)	Túnez (70°)	Mali (112°)
9	Alemania (9°)	Costa Rica (55°)	Marruecos (74°)	Burkina Faso (117°)
10	Israel (10°)	México (56°)	Kenia (77°)	Malawi (118°)

Fuente: Global Innovation Index 2019. Creating Healthy Lives—The Future of Medical Innovation. Cornell University, INSEAD & WIPO. (2019). Genova & New Delhi: World Intellectual Property Organization & Confederation of Indian Industry.

# Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

Figura 3. Performance subíndices de innovación 2019 Chile/Argentina



Fuente: Global Innovation Index 2019. Creating Healthy Lives—The Future of Medical Innovation. Cornell University, INSEAD & WIPO. (2019). Genova & New Delhi: World Intellectual Property Organization & Confederation of Indian Industry.

# Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

## Sostiene la teoría:

Las personas con mayor educación formal en promedio tienen un ingreso superior a las personas con menor educación

Personas con secundario concluido más que personas sin. Con terciario y sin terciario y universitario y posgrado (va incrementando incluso entre los niveles educativos)

Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

En Argentina, quienes alcanzan niveles educativos más altos tienen salarios mayores

Por cada año adicional de educación, el salario se incrementa alrededor del 10%. Las personas con título universitario ganan más que las que solo completaron la secundaria.

**T**agu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

En Argentina, la educación tiene “retornos positivos”: alcanzar un mayor nivel educativo permite obtener mayores ingresos.

Esa conclusión surgió del informe “Retornos de la educación: ¿Vale la pena estudiar?”, del Observatorio de Argentinos por la Educación, con autoría de Cecilia Adrogué (CEDH-UdeSA Conicet), Gabriela Catri, Martín Nistal y Víctor Volman .

**T**agu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

Los datos de la EPH muestran que aquellas personas con mayor educación reciben ingresos superiores, según se observa al comparar los salarios por hora para cada edad según el máximo nivel educativo alcanzado.

Por ejemplo, a los 22 años el salario por hora de una persona con nivel universitario completo es en promedio \$ 236 (en pesos del tercer trimestre de 2021), mientras que para una persona con secundario completo la cifra es \$184 (un 22,0% menos).

Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

Al estimar los ingresos a lo largo de la vida, también se observa que quienes alcanzan mayor nivel educativo obtienen mayores ingresos.

Por ejemplo, una persona que completó la universidad suma ingresos por \$ 32 millones entre los 23 y los 65 años (millones de pesos equivalentes del tercer trimestre de 2021), mientras que quien solo completó el nivel secundario, suma \$ 20,4 millones en ese período. Y quien solo completó la primaria recibe \$ 14,2 millones.

**T**agu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

## Relación de ingresos y edad

Las personas ingresan al mercado laboral con salarios bajos, luego a la edad de 40 - 50 llegan a su pico y luego se estanca o se revierte

Las sociedades con el PBI mas alto tienen educación mas desarrollada y menor tasa de desempleo.

Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

## Objeciones a la teoría

Existen muchas excepciones a la regla. Si fuese como dice la teoría, sería directamente ligada la inversión en educación al aumento del producto del país o personal pero se ve en las estadísticas que no es así

**T**agu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

Factores no educativos que inciden en ingresos de las personas.

Mujeres ganan menos que los hombres. Segregaciones étnicas.  
Por región geográfica. Diferencias entre países e intra países.  
Contactos sociales e ingresos.

¿Cuántos de los que están en clase consiguieron su trabajo por aplicación meritatoria?

Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

Existencia de mercados segmentados.

Permite tener derechos sociales y laborales y otro que no lo tiene.  
Vinculado al lugar en la sociedad y no en la educación.

Cuentapropismo vs sindicalización vs poder de fuego

Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

## Credencialismo.

No da mayor productividad, pero si da credencial. Repositor o recolector de residuos con título secundario.

## Teoría de las colas

La educación nos permite ponernos delante del otro pero no nos da mejor productividad. Contadores u abogados haciendo trabajos de no universitarios por ejemplo.

Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

## Autoselección

Decisiones personales e individuales para educarse.

Educación como bien de consumo.

Carreras o cursos que se estudian sin que aporte ningún ingreso.  
Ejemplo: idiomas, artes, tecnologías

Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

## Escuela radical y la teoría de la socialización

La teoría sostiene que el sistema educativo replica los roles que la sociedad espera de los distintos sectores sociales.

Iniciativa, capacidad de acción, para sectores de mayores ingresos y obediencia y perseverancia para los sectores de menores ingresos.

**T**agu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

## Educación como beneficio social

No considera externalidades. Vocación por ayudar a los otros.  
Calidad educativa distinta. Médicos, docentes,

## Salario vs productividad

Salario no deviene necesariamente de la productividad sino por acuerdos institucionales.

Tagu

Tecnicatura en Administración  
y Gestión Universitaria

Carrera	Prima salarial
Teología	-16.3%
Sociología	-16.8%
Nutrición y Dietología	-16.8%
Veterinaria	-17.0%
Psicología	-17.4%
Podología	-17.9%
Música	-19.4%
Biología	-21.1%
Educación Física	-23.5%
Antropología	-23.5%
Floricultura y Jardinería	-25.2%
Física	-26.2%
Secretariado	-28.5%
Artes Plásticas	-28.8%
Agrotecnia-Agroindustrial	-36.5%
Ciencias Naturales	-39.2%
Astronomía	-45.3%
Teatro y Danza	-48.9%
Dermatología	-58.6%
Arqueología	-60.6%

Rama de estudio que peores primas salariales posee (CEP XXI. Schteingart y Trombetta, 2021)

Tagu

Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria

Carrera	Prima salarial
Procuración	44.4%
Criminología	38.0%
Farmacia	35.5%
Ingeniería Naval	33.7%
Ingeniería Petrolera	30.2%
Notariado	29.8%
Ingeniería Eléctrica	29.5%
Ingeniería de Materiales	28.5%
Ingeniería Aeronáutica	27.9%
Ingeniería Minera	27.3%
Ingeniería Química	25.1%
Informática	25.1%
Pedagogía	24.7%
Accidentología	24.6%
Ingeniería Mecánica	23.1%
Ingeniería Electromecánica	22.6%
Ingeniería Industrial	22.5%
Derecho	21.8%
Economía	19.2%
Ingeniería Electrónica	18.7%

Rama de estudio que mejores primas salariales posee (CEP XXI. Schteingart y Trombetta, 2021)

Tagu

Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria