

Tagu

Tecnicatura en Administración
y Gestión Universitaria

Sistemas de información en la universidad

*Clase 4. Los sistemas de información en el
sistema universitario argentino*




.UBAACADÉMICA

Secretaría de
Asuntos Académicos

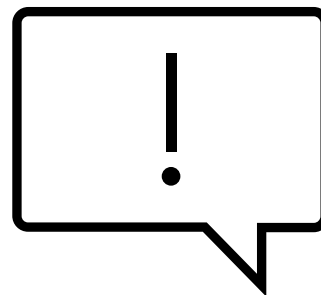
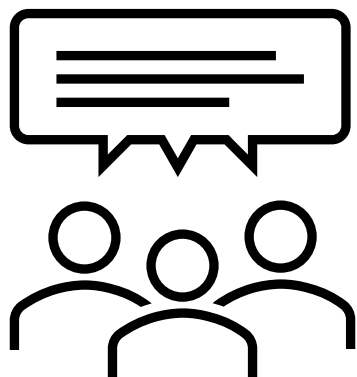


Índice



| |
|---|
| Guía de lectura Unidad 3 – Puesta en común |
| Unidad 3. Los sistemas de información en el sistema universitario argentino |
| 1er parcial |
| Próximas semanas |

Guía de lectura Unidad 3



Unidad 3: Los sistemas de información en el sistema universitario argentino

Contenidos

Las políticas universitarias vinculadas a los sistemas de información universitarios: los sistemas SIU.

Evolución de la producción de información en el sector universitario.

Estandarización de sistemas de información en el sistema de educación superior - SIU

La información existente en el sistema universitario nacional

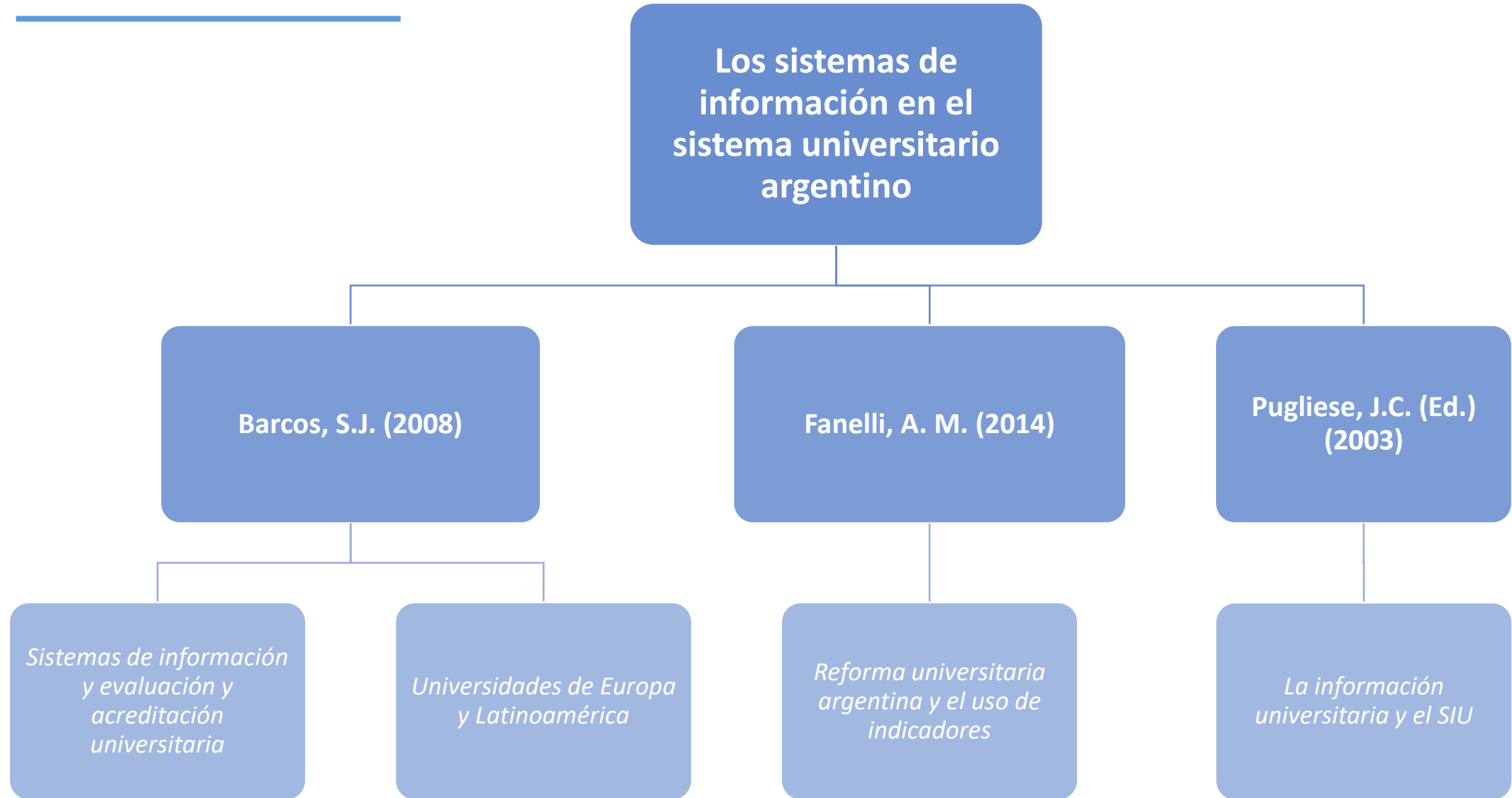
Bibliografía

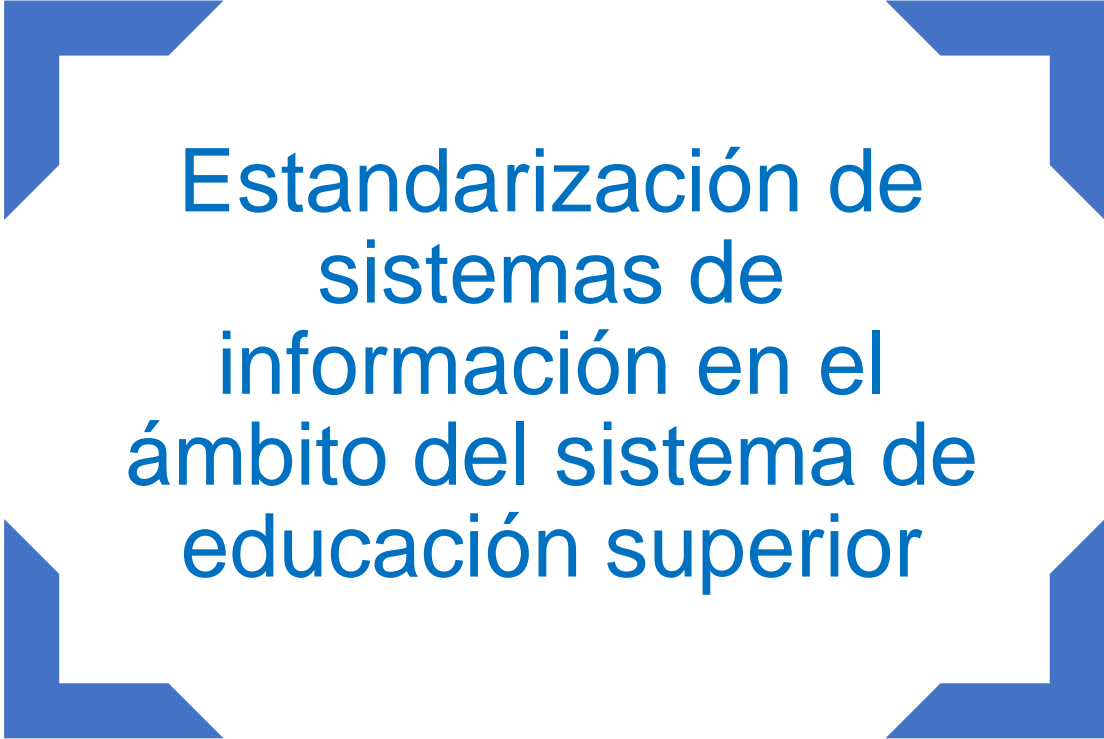
Barcos, S.J. (2008), Reflexiones acerca de los sistemas de información universitarios ante los desafíos y cambios generados por los procesos de evaluación y acreditación, Revista da Avaliação da Educação Superior 2008, 13.

Fanelli, A. M. (2014), Producción de Información sobre el sector universitario argentino, en La Agenda Universitaria II Propuestas de Políticas Públicas, Ed. UP, Buenos Aires

Pugliese, J.C. (Ed.) (2003), Políticas de Estado para la Universidad Argentina, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Buenos Aires (Selección)

Unidad 3





Estandarización de
sistemas de
información en el
ámbito del sistema de
educación superior

Requisitos de la información y sus sistemas

La relevancia del registro del dato primario (y de su calidad) queda patente.

La información debería:

- Ser económica o de bajo costo
- Ser útil y relevante
- Ser correcta con respecto a la decisión a tomar
- Contar con disponibilidad en el momento oportuno
- Poder ser comparable con respecto a objetivos y en espacio (uniformidad), tiempo (periodicidad) y alcance
- Presentada en un modo claro y comprensible
- Presentarse en su excepcionalidad
- Ser confiable (tanto desde su origen en los datos primarios como sus procesamientos posteriores)
- Presentarse en un sistema seguro

Diagnóstico de los sistemas de información en las universidades

En 1993 en conjunto con el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC), se realizó el “**Primer Censo de Estudiantes de Universidades Nacionales**”.

Este trabajo, si bien permitió contar con una detallada información acerca de la población estudiantil, puso al descubierto las dificultades que poseían las oficinas de estadísticas de las universidades nacionales, en términos del relevamiento sistemático de la información primaria, así como su posterior procesamiento.

Entre las dificultades más significativas existentes en el sistema, se pudo señalar las siguientes:

- **Falta de homogeneidad** en la definición de las variables relevadas.
- **Demoras en la recolección de la información** de base de las distintas áreas de cada universidad: administrativa contable, de personal, académica, etc. y en el envío de ésta, una vez consolidada, a la SPU.
- Información de base de **escasa confiabilidad**.

Origen y funciones

El origen del SIU se remite al **PRES (Programa de Reforma de la Educación Superior, 1994)**.

En dicho reporte, el Banco Mundial planteaba la **escasez de información** disponible sobre el sistema universitario para la toma de decisiones (sea para la ejecución del préstamo o para otras decisiones).

El PRES financió las actividades del Sistema de Información Universitaria (SIU) creado por Resolución N° 1069/93 de la SPU, con la finalidad de dotar al sistema de educación superior de elementos que permitan **mejorar la calidad de la información y la eficiencia del sector**. El SIU se encuentra integrado al Sistema Estadístico Nacional (SEN)

Origen y funciones

Extracto de World Bank Report 13935-AR Higher Education Reform Project Argentina (1995).

Observaciones:

- **La información es escasa** para la planificación, tanto interna de las instituciones como a nivel de sistema.
- La información **no es relevada en forma sistemática ni homogénea**, a nivel intrainstitucional como a nivel interinstitucional.

Aparecen dos dimensiones

- La dimensión **intrainstitucional**, en la que la información no es relevada y registrada sistemáticamente
- La dimensión **sistémica**, en la que no hay homogeneidad en el registro de la información

Origen y funciones

El SIU parte de los siguientes **supuestos**:

- 1) La **heterogeneidad** presente en las universidades nacionales en cuanto a dimensión, organización, situación geográfica y situación económica, con acceso a la información y capacitación muy diversa;
- 2) La existencia de **pocos sistemas** informatizados, en su mayoría no integrados;
- 3) La **escasa cultura** del uso de la información en la toma de decisiones;
- 4) La inexistencia de codificación **uniforme de variables**
- 5) La **atomización y diversidad de criterios** para la resolución de temas.

*Para ayudar en la solución de algunos de estos problemas, el **SIU diseñó distintos software** para la gestión económico-financiera, de personal, académica, edilicia y bibliotecas y el sistema de información de estadísticas universitarias.*

Modalidad de trabajo

Actualmente, el **SIU depende del CIN** (Consejo Interuniversitario Nacional).

La metodología de trabajo es **colaborativa** con la universidades miembro.

Desarrolla **sistemas de información de apoyo y soporte** a las diferentes áreas de gestión de la universidad (liquidaciones, presupuesto, recursos humanos, académica, etc.).

Características de los sistemas SIU

- ✓ Trabajo cooperativo
- ✓ Adaptabilidad: Flexibilidad y extensibilidad
- ✓ Interoperabilidad
- ✓ Administraciones sectorizadas
- ✓ Gestiones independientes
- ✓ Cambio organizacional
- ✓ Auditabilidad

Ecosistema SIU

El **Ecosistema de administración digital** es un conjunto de soluciones **flexibles** diseñadas con tecnologías **innovadoras** que promueve la **integración e interoperabilidad** entre todos los sistemas de gestión de una institución.



Ecosistema SIU

80%



de estudiantes utilizan el módulo de gestión académica

de un total de 1.872.591 de estudiantes de universidades públicas de Argentina

SIUGUARANÍ

+ de **\$350.000.000.000**



es el presupuesto de universidades argentinas gestionado a través del módulo económico y presupuestario

SIUPILAGÁ

216.966



Cargos* mensuales

gestionados y liquidados por el módulo de recursos humanos

*docentes, personal administrativo y autoridades

SIUMAPUCHE

Espacios de capacitación 2021

78 espacios virtuales
cursos + comités + webinars

16.936 personas capacitadas



Taller anual 2021

5 jornadas | **29** espacios

+ **1.400** participantes

+ **60** disertantes



+ 100 horas
de contenidos digitales
en audio y video

taller anual + webinars +
podcasts + cursos + comités

Hasta diciembre 2021

1er Parcial

Primer parcial

Nuestro primer parcial abarca los contenidos comprendidos en las tres primeras unidades de la materia y consiste en una serie de preguntas conceptuales y de relación.

1. ¿Por qué son importantes los sistemas de información para la gestión universitaria? Elija, al menos, 3 características de la universidad como organización que fundamenten el uso de los sistemas de información. (Máximo 3 hojas)

2. Se propone una actividad de simulación.

Usted deberá adoptar la postura de una determinada área de una determinada universidad que requiere la adopción de un determinado sistema de información. Se deberá elaborar una nota dirigida a las autoridades de la universidad en la que se presente el sistema de información y se justifique la necesidad de adoptarlo.

La nota deberá incluir el detalle de las actividades que realiza el área, con qué función y dimensión de gestión de la universidad se vincula, qué datos y qué información produce el área, para qué sirve el sistema de información, qué funciones tiene, quiénes serán los usuarios, entre otras cuestiones que se consideren relevantes.

Recuerde que se trata de una situación hipotética, por lo que tanto la universidad como el área o el sistema de información pueden no ser reales. (Máximo 5 hojas)

Individual