



**FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA DEL DERECHO
TEORÍA DEL CONFLICTO**

TEORÍA DEL CONFLICTO

PROFESOR: CARLOS MARÍA PARISE

INSTRUCTIVO EXAMEN

Se comunica el instructivo del proceso de examen, de acuerdo al Plan de Trabajo.

Presentarse al examen implica conocer y aceptar la modalidad de evaluación y calificación.

TEMÁTICA

El examen abarca todos los contenidos de la materia, incluida la bibliografía (en particular, la referida a la orientación o rama del derecho indicada por cada estudiante al inicio del curso).

CRONOGRAMA

DATO	DESCRIPCIÓN
REQUISITOS	6 actividades cumplidas (AC07 / AC08 / AC09 no indicadas). Perfil en el Campus completo.
FECHA CUMPLIMIENTO ACTIVIDADES	Hasta domingo 15/06/25 (hora tope: 23:59) EXCEPCIONAL
FECHA DE COMUNICACIÓN DE CONSIGNAS EXAMEN VIRTUAL	Domingo 22/06/25 (hora: 00:00) (subida al Campus)
FECHA DE ENTREGA CONSIGNAS EXAMEN VIRTUAL	Martes 24/06/25 (hora tope: 23:59) EN LA SECCIÓN ESPECÍFICA DEL CAMPUS. No se aceptarán los enviados vía correo electrónico ni en ninguna otra sección del Campus ni por ninguna otra vía (ATENCIÓN). No cumplir la parte virtual implica NO PRESENTADO
NOMBRE DE ARCHIVO	TDC-2025-02-C1574-TP01-V-(APELLIDO).DOC EJ: TDC-2025-02-C1574-V-TP01-PARISE.DOC
FECHA DE EXAMEN PRESENCIAL	Miércoles 25/06/25 (14:00 / 15:30) AULA A CONFIRMAR El examen es a libro cerrado
DOCUMENTACIÓN	DNI (IMPRESCINDIBLE)
COMUNICACIÓN DE NOTAS	En el Campus Virtual
RECUPERATORIO	A confirmar / Plazo: 24 horas

El examen consta de dos partes (todas deben ser entregadas): *la n° 1 es virtual* y se resuelve mediante la subida de un archivo, que debe ser entregado también impreso y firmado al momento de la evaluación presencial (Consignas 5 y 6) y *la n° 2 es presencial* y escrita (Consignas 1 a 4). *Ambas partes deben ser resueltas en forma individual.*

La parte 1 del examen debe subirse al área pertinente del Campus y no debe dirigirse a mi cuenta personal. Sólo podrán entregarlo quienes estén habilitados a presentarse. Deben entregarse las dos partes. De faltar alguna de las partes se tendrá por no presentado.

Luego de vencido el plazo de entrega, subiré la lista de exámenes recibidos. Por razones de orden práctico, no voy a dar confirmaciones individuales.

PARTE	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE
1	VIRTUAL	RESOLUCIÓN DE CONSIGNAS	30
2	PRESENCIAL	RESOLUCIÓN DE CONSIGNAS	70

PRIMERA PARTE (30 PUNTOS/100) (Consignas 5 y 6)

La primera parte consiste en la resolución de diferentes consignas. En estos casos, su resolución requiere de una mayor elaboración.

Consigna	Puntaje	De qué se trata	Mínimo de aprobación
05	15	Resolución de ejercicio.	6 PUNTOS (40%)
06	15	Confección de una guía de lectura de un determinado texto, de acuerdo al modelo proporcionado como material adicional en oportunidad de la clase n° 1	6 PUNTOS (40%)

La fecha de entrega de la parte 1 se fija para el día indicado en el cronograma. **Debe subirse al Campus** y entregarse impresa y firmada en la instancia presencial. No se aceptarán los enviados vía correo electrónico ni por ninguna otra vía (ATENCIÓN).

Se requiere la resolución de diferentes consignas. Se reitera que debe resolverse INDIVIDUALMENTE.

He establecido algunas reglas para facilitar la corrección. Esta parte del examen tendrá una extensión mínima y máxima de SEIS (6) páginas y las respuestas deberán consignarse en el lugar específicamente asignado, que NO puede excederse. De alguna manera, el trabajo está pensado para ser realizado como si se completara un formulario, por lo que deberá utilizarse INEXCUSABLEMENTE el archivo que les proporciono.

Lean atentamente las consignas. El no seguirlas puede obrar en detrimento de la calificación y provocar que el examen sea desaprobado.

En tal sentido, se aclara que, como objetivo pedagógico, se busca evaluar la adquisición de conocimientos y el progreso de cada estudiante por la vía de la integridad y de la honestidad académica, por lo que *se requiere que las elaboraciones sean personales*: así no se admitirán prácticas como el 'copy & paste' (copiar y pegar), ni el uso de herramientas de IA.

No seguir esas indicaciones puede llevar, incluso a la desaprobación de la cursada e inclusive a una cuestión disciplinaria¹.

¹ A fin de dimensionar lo expresado y ponerlo en contexto, le formulé algunas preguntas a la aplicación de IA Chat GPT.

En concreto, pregunté *¿Qué es la integridad académica?*

ChatGPT dijo:

La **integridad académica** es un principio fundamental en el ámbito educativo que se refiere al compromiso con valores éticos como la honestidad, la responsabilidad, la equidad, el respeto y la transparencia en todos los aspectos relacionados con el aprendizaje, la investigación y la evaluación. Implica actuar de manera correcta y justa en la producción y uso del conocimiento, garantizando que el trabajo realizado por los estudiantes y académicos sea genuino y original, sin recurrir a prácticas deshonestas como el plagio o el fraude.

Algunos de los aspectos clave de la integridad académica incluyen:

1. **Originalidad:** Los estudiantes y académicos deben presentar trabajo propio y dar crédito a las ideas y palabras de los demás a través de la cita y referencia adecuadas.
2. **Honestidad en las evaluaciones:** Los exámenes, ensayos y demás trabajos deben reflejar el verdadero conocimiento y habilidades de quien los presenta, sin recurrir a trampas o a que otros realicen el trabajo.
3. **Reconocimiento de fuentes:** Es crucial citar y reconocer las fuentes de información, ideas o datos que se utilizan para evitar el plagio, que es la apropiación de contenido ajeno sin darle crédito al autor original.
4. **Responsabilidad:** Cada individuo es responsable de su propio aprendizaje y de cumplir con las normativas éticas establecidas por las instituciones educativas.
5. **Colaboración justa:** En trabajos grupales o colaborativos, todos los miembros deben participar equitativamente y ser reconocidos por sus contribuciones.

La integridad académica es esencial para mantener la credibilidad y validez del sistema educativo, fomentando un entorno de confianza donde el mérito se reconozca correctamente y se promueva el respeto por el conocimiento.

¿Qué es la "honestidad académica"?

ChatGPT dijo:

La **honestidad académica** es un valor clave dentro del ámbito educativo que se refiere a actuar con **transparencia, veracidad y ética** en todas las actividades académicas, como la elaboración de trabajos, exámenes, proyectos de investigación y otras tareas relacionadas con el aprendizaje y la producción de conocimiento.

En concreto, la honestidad académica implica:

1. **No cometer plagio:** Se refiere a no apropiarse de las ideas, palabras o trabajos de otros sin darles el debido crédito. Esto implica citar correctamente las fuentes y reconocer el trabajo de autores, investigadores o compañeros de clase.
2. **Evitar el fraude o las trampas:** Los estudiantes deben evitar cualquier conducta deshonesta durante los exámenes, como copiar, compartir respuestas o usar materiales no autorizados.

Asimismo, deberá prestarse atención al lenguaje.

Éste deberá seguir las reglas de la AAL², la RAE³ y del uso forense.

No seguir este lineamiento puede redundar en detrimento de la calificación.

COPY & PASTE – USO DE IA - LENGUAJE

No se admite el “*copy & paste*”, ni el uso de IA. El lenguaje a utilizar debe seguir las reglas de la RAE y la AAL y el uso forense

Tengan especialmente en cuenta las recomendaciones dadas en clase.

Es posible que no tarden mucho en hacerlo, pero tampoco les va a tomar sólo un momento. La contestación de las preguntas requiere probablemente la conexión conceptual del material de clases y bibliografía y seguramente un grado de elaboración personal. En vista de ello, no esperen al último día para hacerlo, ya que NO se van a admitir prórrogas de ninguna índole.

La mejor forma de preparación para la realización del examen es haber realizado una lectura concienzuda de la bibliografía indicada, el material adicional y las clases. Además, es conveniente planear por adelantado las sesiones de estudio y repaso y decidir fechas, horarios y lugares para realizar las actividades necesarias.

Salvo para temas puntuales, no es necesario contar con más material que el ya dado. Igualmente, ese material resulta muy sencillo de obtener. Antes de comenzar a realizar el examen es imprescindible leerlo detenidamente, a fin de determinar qué preguntas pueden seleccionar para contestar (tengan muy en cuenta que las reglas en ese sentido no son uniformes). Reitero la recomendación de cuidadosa lectura de las consignas: si se contesta una pregunta que no corresponde la calificación por ese punto será 0 (cero). ***Si se deja una consigna sin resolver, o resuelta de modo incorrecto, o incompleta, el examen será desaprobado.***

El tipo y tamaño de letra a utilizar es: ROBOTO 11.

-
3. **Ser veraz en los datos y resultados:** En investigaciones y proyectos, la honestidad académica requiere que se presenten los datos tal como son, sin alterarlos para obtener resultados deseados o falsificar información.
 4. **Autoría adecuada:** En trabajos colaborativos o grupales, la honestidad académica implica que todos los que contribuyeron de manera significativa al trabajo sean reconocidos y que cada uno asuma la responsabilidad de su parte.
 5. **No falsificar documentos:** Esto incluye no inventar fuentes, citas, experimentos o resultados, ni falsificar documentos académicos como certificados o informes.

La **honestidad académica** es esencial para garantizar la confianza en el sistema educativo, promover un aprendizaje genuino y fortalecer la cultura del esfuerzo personal. Las instituciones académicas la consideran fundamental para el desarrollo ético de los estudiantes y profesionales.

² Véase: <https://www.aal.edu.ar/?q=node/718>

³ Véase: <https://dpej.rae.es/>

En algunas consignas se solicita que se indique qué tema se aborda:

	INDICAR QUÉ TEMA SE ABORDA (EN EL ÁREA GRISADA)

Así debe indicarse el número de consigna, por ejemplo (en este caso sería la C.3.1):

3.1.	INDICAR QUÉ TEMA SE ABORDA (EN EL ÁREA GRISADA)

Las respuestas se consignan en la caja de texto respectiva, por ejemplo (en este caso sería la C.3.1):

3.1.	INDICAR QUÉ TEMA SE ABORDA (EN EL ÁREA GRISADA)
El conflicto es...	

Si bien las consignas son suficientemente claras, a riesgo de parecer obvio, me adelanto a ampliar algunos aspectos.

- Respecto de la consigna de **“Moral Machine”** (<http://moralmachine.mit.edu/hl/es>) es muy conveniente ver las *Instrucciones*, antes de recorrer los trece escenarios para “juzgar”.
- En cuanto a la guía de lectura, debe utilizarse el modelo proporcionado como material adicional en oportunidad de la clase nº 1 (disponible en la bibliografía) y confeccionarla completa. En relación a los textos de la orientación elegida, están vinculados con la manifestación que hizo cada estudiante oportunamente al realizar la AC01 y tienen como característica común la presentación de ideas que pueden ser consideradas controvertidas y polémicas. Como habrán advertido, la idea es que piensen y razonen cuidadosamente.

SEGUNDA PARTE (70 PUNTOS/100) (Consignas 1 a 4)

La segunda parte cuenta con cuatro consignas. En estos casos, su resolución requiere mayormente de respuestas breves.

Consigna	Puntaje	De qué se trata	Mínimo de aprobación
01	20	Cuestionario en formato <i>multiple choice</i> , que cuenta con 20 (veinte) preguntas que otorgan 1 (un) punto cada una.	8 PUNTOS (40%)
02	20	Cuestionario de 4 (cuatro) preguntas que otor-	8 PUNTOS (40%)

Consigna	Puntaje	De qué se trata	Mínimo de aprobación
		gan 5 (cinco) puntos cada una. Se trata de preguntas que requieren respuestas breves en forma de ensayo; son básicamente teóricas y son del estilo del que fueron propuestas en las actividades de autoevaluación optativas, así como en el material de repaso.	
03	15	Ejercicio de resolución de un caso. Se trata de preguntas que requieren respuestas breves en forma de ensayo.	6 PUNTOS (40%).
04	15	Desarrollo temático sobre alguna cuestión teórica. Se requieren respuestas en forma de ensayo.	6 PUNTOS (40%).

CALIFICACIONES. APROBACIÓN

En cuanto a la aprobación, se logra con 40 (cuarenta) puntos y *cada consigna debe tener un mínimo de aprobación*. Es decir que, si no se presenta una parte o se deja una consigna sin contestar, el examen se reprueba sin más.

Las calificaciones serán de 20 (veinte); 30 (treinta) o 41 (cuarenta y uno) o más puntos. En el caso de los 20 puntos, significará que globalmente el examen no estaba apto para ser aprobado. En el caso de los 30 puntos, se entenderá que un punto o más en concreto no ha/n sido bien resuelto/s, lo que impide que el examen sea aprobado.

Tal como ocurriera en otras aulas, voy a bajar puntaje si no se siguen las cuestiones de estilo correctas, tales como usar el archivo correspondiente, nombrarlo correctamente, etc. **Presentar el examen implica conocer y aceptar la modalidad de evaluación y calificación** (VER LAS ACLARACIONES AL RESPECTO EN LA CLASE N° 1).

ATENCIÓN 1 - PARA EVITAR CONFUSIONES: SI HAY UNA CONSIGNA MAL RESUELTA EN LA PARTE 1 O 2, EL HECHO DE HABER OBTENIDO EL PUNTAJE MINIMO PARA APROBAR LA OTRA PARTE NO SERÁ SUFICIENTE Y EL PUNTAJE FINAL SERÁ DE 20 O 30 PUNTOS.

ATENCIÓN 2: Quien quiso practicar y eventualmente, ajustar la configuración de su máquina, TUVO A SU DISPOSICIÓN el CUESTIONARIO DE PRUEBA, así como los CUESTIONARIOS DE REPASO, que no otorgaban calificación y que admitía intentos ilimitados.

Quien no apruebe el examen deberá realizar el recuperatorio, con actividades complementarias. El no presentar el examen inhabilita a realizar dichas actividades complementarias.

Quien lo entregue vacío (todo o alguna de sus partes) o bien de un modo que resulte evidente que está especulando con las actividades complementarias también quedará inhabilitado para presentarlas. Este examen no es de velocidad, pues se considera que el tiempo estipulado para realizarlo es suficiente para contestar, sin apresu-

ramiento, todas las preguntas. No obstante, se ha extendido (adelantando la comunicación), de forma tal que cuenten con tiempo MÁS que suficiente para realizarlo.

ATENCIÓN: Quien no entregue el examen completo, tampoco podrá presentarse al recuperatorio.

RECUPERATORIO

El recuperatorio será escrito y se otorgará un plazo de 24 horas para su entrega, vía Campus.

Por cualquier consulta, no duden en comunicarse,

Saludos cordiales,

Carlos M. Parise