



**.UBA**ACADÉMICA

Secretaría de  
Asuntos Académicos

**Tagu**  
Tecnatura en Administración  
y Gestión Universitaria



# PROCESADOR DE TEXTOS

HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS  
PARA LA ADMINISTRACIÓN

Prof. Sandra BARRIOS

Temas

Título

TÍTULO

Título



Esparcido entre párrafos

Efectos

Establecer como predeterminada

Marca de agua

Color de página

Bordes de página

Diseño/ Marca de Agua

CONFIDENCIAL



MARCA DE AGUA

Página 1 de 1

Confidencial



CONFIDENCIAL 1



CONFIDENCIAL 2



NO COPIAR 1



NO COPIAR 2

- Más marcas de agua de Office.com
- Marcas de agua personalizadas...
- Quitar marca de agua
- Guardar selección en galería de marcas de agua...

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda

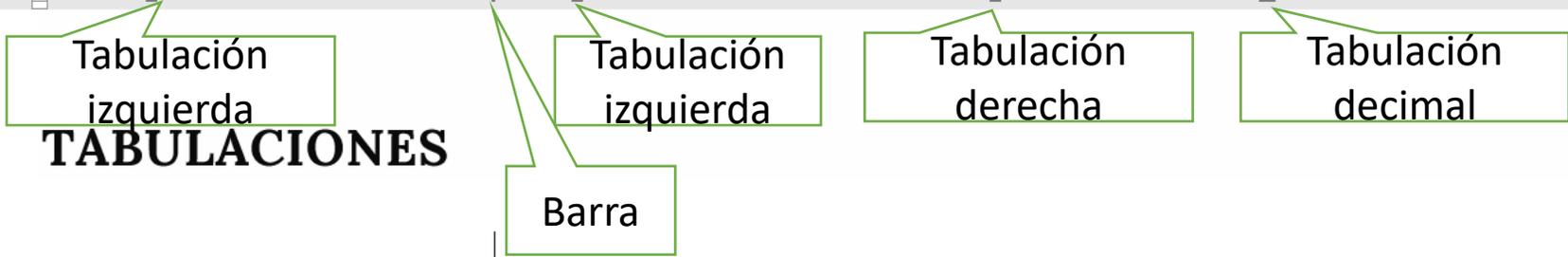
Calibri (Cuerpo) 12 Fuente

Párrafo

Estilos: Normal, Sin espa..., Título 1, Título 2

Edición: Buscar, Reemplazar, Seleccionar

Dictar, Editor, Reutilizar archivos



# TABULACIONES

APELLIDO	NOMBRE	EDAD	DEUDA (\$)
ÁLVAREZ	Julián-----	22	2.300,5
GARCÍA TONELLI	Mariana Lucrecia -----	34	1.4356,8999
GIMÉNEZ	Esteban Horacio-----	33	3444,56
MARTÍNEZ CUARTA	Roberto Ezequiel-----	28	1.235,88
CAPUZZI DIAZ	María Alejandra -----	55	24.567,90887



Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición **Referencias** Correspondencia Revisar Vista Ayuda Compartir Comentarios

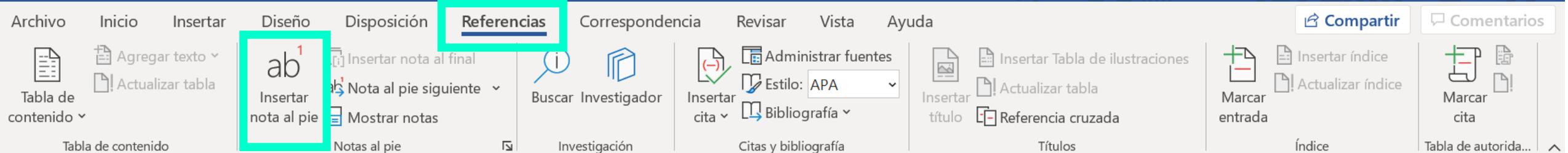
Tabla de contenido Agregar texto Actualizar tabla Insertar nota al final Nota al pie siguiente Mostrar notas Buscar Investigador Investigación Insertar cita Administrar fuentes Estilo: APA Bibliografía Citas y bibliografía Insertar título Insertar Tabla de ilustraciones Actualizar tabla Referencia cruzada Títulos Marcar entrada Insertar índice Actualizar índice Índice Marcar cita Tabla de autorida...

# Referencias/ Tabla de Contenido

Actualizar tabla...

## INDICE

¿Qué es la economía circular? _____	1
Vincular una página Web _____	1
Insertar vínculos en el mismo documento _____	1
Tablas _____	2
Sangría _____	2
Viñetas _____	3
Lista numerada _____	3



# Referencias/ Notas al pie

Dado lo excepcional del contexto y teniendo en cuenta que el periodo lectivo ya había iniciado se habilitó una docencia no presencial de emergencia (García-Peñalvo, F. 2020). Según las estimaciones de la UNESCO IESALC<sup>1</sup> el cierre de las instituciones de educación superior afectó a unos 23,4 millones de estudiantes de educación superior y a 1,4 millones de docentes en América Latina y el Caribe para marzo de 2020, representando más del 98% de la población total de estudiantes y profesores universitarios de la región.

Los procesos de enseñanza se vieron afectados en función a la disponibilidad de dispositivos tecnológicos y de una conexión a internet de banda ancha estable y de calidad, por las competencias digitales requeridas para gestionar los recursos y las aplicaciones por parte de estudiantes y docentes y por las metodologías de enseñanza empleadas. Si bien hubo distintas experiencias en función a las capacidades de cada

---

<sup>1</sup> Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe

La nota al pie sirve para añadir información o aclarar conceptos, ya sea al pie de una página o al final del documento

Márgenes

Orientación

Tamaño

Columnas

Salto

Números de línea

Guiones

Aplicar sangría

Izquierda: 0 cm

Derecha: 0 cm

Espaciado

Antes: 0 pt

Después: 8 pt

Posición

Ajustar texto

Traer adelante

Enviar atrás

Panel de selección

Alinear

Agrupar

Girar

- Una
- Dos**
- Tres
- Izquierda
- Derecha
- Más columnas...

### ¿Qué mercado laboral enfrentan los jóvenes hoy?

Entender la demanda de ocupaciones y habilidades del mercado laboral es un reto no solo para los jóvenes, sino para quienes deben diseñar e implementar políticas públicas de formación de habilidades y de emparejamiento entre su oferta y su demanda.

**El mercado ya está demandando habilidades que los jóvenes no siempre tienen.** Y esto es un problema que se refleja en una **alta brecha de habilidades** (entendida ésta como la diferencia entre las habilidades demandadas por los

mercado laboral en constante cambio. **Los sistemas de formación de talento no están actualizados ni adaptados a la nueva realidad y el desempeño de los estudiantes es deficiente, lo que supone un freno para la adopción de nuevas tecnologías y la mejora de la productividad.** Volviendo al ejemplo peruano, la Encuesta de Habilidades al Trabajo (ENHAT) reveló que solo un 27% de las empresas han incorporado nuevas tecnologías, como los servicios digitales de trabajo en red (Novella et. al, 2019), a pesar de tener grandes expectativas de adoptar esta y otras nuevas tecnologías en un futuro cercano.



## **HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA ADMINISTRACIÓN**

Curso Prof. LS Sandra BARRIOS