

Maestría en Docencia Universitaria SEMINARIO METODOLÓGICO DE TESIS

Docentes: Ruth Sautu, Carolina Perea y Diego Paredes

Guía de avance nro. 2:

Teniendo en cuenta el tema y la problemática elegidos, comiencen a pensar en sus preguntas de investigación. Para ello revisen, también, las lecturas previamente realizadas.

1- Redacten de manera preliminar sus preguntas y objetivos de investigación. Para ello tengan en cuenta que:

- a) Un objetivo de investigación no es un propósito, una meta, algo que se desea lograr, por ejemplo, modificar. Un objetivo es lo que deseamos investigar, conocer. Las propuestas, por ejemplo, de cambio son posteriores a la investigación en sí misma;
- b) Debe plantear objetivos que sean factibles de ser desarrollados según el tiempo con que contará para desarrollar su investigación, reflexionando especialmente sobre las posibilidades de acceso a la información;
- c) Los objetivos específicos deben estar contenidos en el objetivo general;
- d) No debe confundir objetivos específicos con "pasos", tareas, que desarrollará a lo largo de su investigación;
- e) Redacte los objetivos de forma completa, teniendo en cuenta la dimensión espacio-temporal en que se plantea la investigación, la población a la que refiere, etc.
- f) Utilice el vocabulario pertinente de acuerdo al tipo de estudio que va a realizar: cuantitativo, cualitativo o multi-método.

Cuando deba reelaborar los objetivos para la presentación del trabajo correspondiente a la primera etapa, lleve a cabo previamente lecturas de literatura teórica e investigaciones empíricas relacionadas con el tema que usted pretende desarrollar. Esto, además de ayudarlo a redactar sus objetivos, colaborará en la elaboración de los antecedentes, marco teórico y selección de la metodología.

Lectura sugerida:

Wainerman, C. (2011) “Capítulo 2. Consejos y advertencias para la formación de investigadores en ciencias sociales”. En C. Wainerman y R. Sautu (comps.) *La trastienda de la investigación (nueva edición ampliada)*. Buenos Aires: Manantial. (pp. 27-51).

2- Identifiquen en sus objetivos cuáles son los principales conceptos teóricos que deberán definir en su investigación. Planteen las relaciones que ustedes establecen entre estos conceptos.

Lectura sugerida:

Freidin, B. (2007) “El proceso de construcción del marco teórico en el diseño de una investigación cualitativa”. En R. Sautu (comp.) *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Buenos Aires: Lumiere. (pp. 47-70).

Aclaración: Las lecturas sugeridas en esta guía de avance n° 2 (Wainerman, 2011 y Freidin, 2007) se encuentran dentro de la bibliografía de las clases 24/8 y 6/9.