

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**  
**SEMINARIO METODOLÓGICO DE TESIS**  
**Cronograma de Clases**

Fechas	Teóricos	Práctico
23/8	<p>Presentación del Seminario y modalidad de trabajo.                      La investigación científica en ciencias sociales y el campo de la investigación educativa. La construcción de conocimiento científico, su aporte aplicado y la diferencia con otros tipos de conocimiento. Supuestos e implicancias metodológicas. Relación entre teoría, objetivos y métodos.                      El diseño de una investigación en ciencias sociales y el proceso de investigación. Primera parte: Caracterización y contextualización de problemas. Posibles problemáticas en investigación educativa.</p> <p><b>Bibliografía:</b>                      Concesa Caballero Sahelices (2005)                      Óscar Eugenio Tamayo A. y Mary Orrego C. (2005)                      Sautu, R. (2011)                      Sautu, R., P. Boniolo, P. Dalle y R. Elbert (2005) Cap. I.</p>	<p><b>Guía de trabajo práctico nro. 1:</b> Los diferentes abordajes posibles de una misma temática.  <b>Material de trabajo:</b>                      Sautu, R., P. Boniolo y I. Perugorría (2004).</p>
24/8	<p>El diseño de una investigación en ciencias sociales. Segunda parte: Los objetivos de investigación. Tipos de estudios según el alcance de los objetivos y la dimensión temporal.</p> <p><b>Bibliografía:</b>                      Sautu, R., P. Boniolo, P. Dalle y R. Elbert (2005) Cap. I.                      Wainerman, C. (2011)</p> <p>El diseño de una investigación en ciencias sociales. Tercera parte: El papel del marco teórico en el proceso de investigación. Teorías generales y teorías sustantivas. Conceptos teóricos. La elaboración del marco teórico en la investigación cuantitativa y cualitativa. Diferencia entre marco teórico y estado del arte. La utilización de la bibliografía en la construcción del marco teórico.</p> <p><b>Bibliografía:</b>                      Freidin, B. y C. Najmias (2011)                      Sautu, R. (2007)                      Sautu, R., P. Boniolo, P. Dalle y R. Elbert (2005) Cap. I.</p>	<p><b>Guía de trabajo práctico nro. 2:</b> Ejercicio sobre formulación de objetivos de investigación. Identificación de errores.</p> <p><b>Presentación de la guía de informe final:</b> Trabajo Práctico Aplicado (TPA)</p> <p><b>TPA: guía de avance nro. 1</b> – Selección del tema y revisión de la biografía. Estado del arte. Contextualización del problema.</p>

6/9	<p>La estrategia teórico–metodológica de la investigación científica. Los supuestos epistemológicos y metodológicos. Estilos de investigación: diferencias entre investigaciones cuantitativas y cualitativas. Métodos mixtos: la triangulación.</p> <p><b>Bibliografía:</b>  Archenti, N. y J. I. Piovani (2007)  Creswell, J. W. y V. L. Plano Clark (2007)  Reichardt, Ch. S. y T. D. Cook (2005)</p>	<p><b>Guía de trabajo práctico nro. 3:</b> El marco teórico.  <b>Material de trabajo:</b>  Freidin, B. (2007)</p> <p><b>Revisión y trabajo sobre la guía de avance nro. 1 de TPA.</b></p>
7/9	<p>Investigaciones que utilizan metodologías cuantitativas. Definición de la población a estudiar. Unidades de análisis (colectivas e individuales) el universo y la muestra. Tipos de muestreo en investigaciones cuantitativas.</p> <p><b>Bibliografía:</b>  Babbie, E. (1996) (pp. 111-134)  Baranger, D. (1992)</p> <p>Construcción de datos cuantitativos. La relación entre medición y operacionalización en los estudios cuantitativos. Los conceptos y su medición. Etapas de la operacionalización. Variables, indicadores, categorías. Hipótesis postulación y análisis causal.</p> <p><b>Bibliografía:</b>  Babbie (1996) (pp. 177-190)  Lazarsfeld, P. (1984)  Sautu, R. (2010)</p>	<p><b>Guía de trabajo práctico nro. 4:</b> Ejemplo de investigación cuantitativa.</p> <p><b>TPA: guía de avance nro. 2 – Trabajo en clase:</b> Redacción tentativa de preguntas y objetivos. Desarrollo del esquema conceptual.</p>
20/9	<p>La encuesta. Potencialidades. La relación entre el marco teórico, objetivos y la construcción del cuestionario. Trabajo de campo. Pre-test. Construcción de bases de datos.</p> <p><b>Bibliografía:</b>  Benson, O. (1979)  García Ferrando, M. (1996)</p> <p>Diferencias entre datos primarios y secundarios. Características de los datos secundarios. Su utilización en las ciencias sociales.</p> <p><b>Bibliografía:</b>  Otamendi, M. A. y M. P. Otero (2009)</p>	<p><b>Guía de trabajo práctico nro. 5:</b> Ejemplo de investigación cuantitativa por encuesta.</p> <p><b>Revisión y trabajo sobre la guía de avance nro. 2 de TPA.</b></p>

21/9	<p>Estadística aplicada a las ciencias sociales. Primera parte: Codificación y análisis de datos cuantitativos. La matriz de datos y la estructura tripartita. Distribución de frecuencias. Medidas de tendencia central.</p> <p><b>Bibliografía:</b>  Gelfman, J., P. Rosa, M. V. Tignino, R. Martínez Mendoza (2007)  Griselli, L. (1998)</p> <p>Estadística aplicada a las ciencias sociales. Segunda parte:  Construcción y lectura de cuadros bi-variados criterios teóricos y empíricos. El rol teórico de las variables.  La utilización del programa SPSS para el análisis de datos cuantitativos.</p> <p><b>Bibliografía:</b>  Benson, O. (1979)  Najmias, C. (2005)</p>	<p><b>Guía de trabajo práctico nro. 6:</b> Ejemplo de investigación cuantitativa con datos secundarios. Y</p> <p><b>TPA: guía de avance nro. 3</b> - Propuesta metodológica. Selección de métodos.</p>
4/10	<p>Investigaciones cualitativas. Las características del diseño cualitativo: El diseño flexible e interactivo; principales componentes. Reflexividad.</p> <p><b>Bibliografía:</b>  Flick, U. (2004)  Maxwell, J. A. (1996)</p> <p>Selección de los casos en la investigación cualitativa: el muestreo teórico. Distintos tipos de muestreo.</p> <p><b>Bibliografía:</b>  Flick, U. (2004)</p>	<p><b>Guía de trabajo práctico nro. 7:</b> Ejemplo de investigación cualitativa.</p> <p><b>Revisión y trabajo sobre la guía de avance nro. 3 de TPA.</b></p>

5/10	<p>Fuentes de datos en la investigación cualitativa. La entrevista en profundidad. Relaciones de campo, construcción de la guía de pautas y registro de la información.</p> <p><b>Bibliografía:</b>  Denscombe, M. (1999)  Taylor, S. J., y Bogdan, R. (1986) (pp. 100-132)</p> <p>Fuentes de datos en la investigación cualitativa: Observación. Tipos de Observación. Relaciones y procesos de negociación para acceder y permanecer en el campo. El registro de la información.</p> <p><b>Bibliografía</b>  Denscombe, M. (1999)  Hammersley y Atkinson (1994)</p> <p>Análisis de datos cualitativos. El análisis temático. Elaboración de matrices cualitativas. Texto único y matriz cualitativa. La utilización del programa Atlas ti para el análisis de datos cualitativos.</p> <p><b>Bibliografía:</b>  Taylor, S. J., y Bogdan, R. (1986) (pp. 152-176)  Friese, S. (2010)  Navarro, A. (2007)</p>	<p><b>Guía de trabajo práctico nro. 7:</b> Ejemplo de investigación cualitativa (entrevista).</p> <p><b>TPA: guía de avance nro. 4</b> - Articulación entre los distintos componentes del diseño de su informe: problema, objetivos, marco teórico y metodología.</p>
25/10	<p>La investigación documental en investigaciones cualitativas y cuantitativas. El uso de fuentes documentales para el análisis de la realidad social. Diferentes usos de los documentos. El análisis de contenido.</p> <p><b>Bibliografía:</b>  Valles, M. (1997)  Cea D'Ancona, M. A. (1996)</p>	<p><b>Revisión y trabajo sobre la guía de avance nro. 5 de TPA.</b>  Discusión de la guía de trabajo final en base a sus avances durante las clases anteriores.</p>
26/10	<p>El proyecto de investigación y el diseño de una tesis.</p> <p><b>Bibliografía:</b>  Hernández Sampieri, R., C. Fernández Collado y P. Baptista Lucio (1991)  Walker M. (2000)  Eco, H. (1990)</p>	<p><b>Presentación oral de su informe final (TPA):</b> problema, objetivos, marco teórico y metodología.</p>
		<p><b>TPA: Entrega final del informe (TPA).</b></p>

## Bibliografía:

Archenti, N. y J. I. Piovani (2007) Capítulo 2, puntos 2.1 "Introducción" y 2.4 "Las propuestas de superación del debate cualitativo-cuantitativo: la triangulación metodológica y sus límites". En Marradi, A., N. Archenti y J.I. Piovani (comps.) Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé. (pp. 29-46. Disponible en: [<http://es.scribd.com/doc/93863375/Debates-Metodologicos-Contemporaneos-Archenti-Piovani2007>]

Babbie, E. (1996) Manual para la práctica de la investigación social. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer. "Capítulo 4. Diseño de investigación"; "Capítulo 5. Conceptualización y medición"; "Capítulo 6. Operacionalización" (pp. 147-212).

Baranger, D. (1992) Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social, Posadas: Editorial Universitaria de Misiones. "Capítulo 3. Nociones de muestreo" (pp. 71-94). Disponible en: [<http://metodologiaii.homestead.com/Unidad9.BarangerMuestreo.pdf>]

Benson, O. (1979) El laboratorio de ciencia política. Buenos Aires: Amorrortu. "Capítulo II. Cómo leer un cuadro".

Cea D'Ancona, M. A. (1996) Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Editorial Síntesis. "Capítulo 10. El análisis de contenido cuantitativo". (pp.351-376). Disponible en: [<http://www.scribd.com/doc/33781031/Cap-10#download>]

Concesa Caballero Sahelices (2005) La investigación en enseñanza desde la perspectiva de los campos conceptuales de gèrard vergnaud. Resultados de investigaciones en física. Revista Educación y Pedagogía, Vol. XVII, N°43: Facultad de Educación, Universidad de Antioquia. Disponible en <http://www.oei.es/n11661.htm>

Óscar Eugenio Tamayo A. y Mary Orrego C. (2005) Aportes de la naturaleza de la ciencia y del contenido pedagógico del conocimiento para el campo conceptual de la educación en ciencias. En Revista Educación y Pedagogía, Vol. XVII, N°43: Facultad de Educación, Universidad de Antioquia. Disponible en <http://www.oei.es/n11661.htm>

Creswell, J. W. y V. L. Plano Clark (2007) Designing and Conducting Mixed Methods Research. Thousand Oaks: Sage Publications. "Chapter 1. Understanding Mixed Methods Research". (pp. 1-19). Disponible en: [[http://www.sagepub.com/upm-data/10981\\_Chapter\\_1.pdf](http://www.sagepub.com/upm-data/10981_Chapter_1.pdf)]

Denscombe, M. (1999) The Good Research Guide for small-scale social research projects. Buckingham: Open University Press. "Chapter 7. Interviews" (Documento de Cátedra 4: Freidin, B., M. A. Otamendi y I. Perugorría. Disponible en: [<http://metodosautu.wordpress.com/documentos-de-catedra/>])

Eco, H. (1990) *Cómo hacer una tesis*, México, Mc Graw Hill.

Flick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata.

Freidin, B. (2007) "El proceso de construcción del marco teórico en el diseño de una investigación cualitativa". En R. Sautu (comp.) *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Buenos Aires: Lumiere. (pp. 47-70).

Freidin, B. y C. Najmias (2011) "Flexibilidad e interactividad en la construcción del marco teórico de dos investigaciones cualitativas". *Revista Espacio Abierto: Cuaderno Venezolano de Sociología*. 20/1: 51-70. Disponible en:[<http://revistas.luz.edu.ve/index.php/ea/article/view/7285/6974>]

Friese, S. (2010) *ATLAS.ti 6 Guía Rápida. Revisión 567*. Berlin: ATLAS.ti Scientific Software Development GmbH. Disponible en: [<http://www.scribd.com/doc/64032105/manual-espanol-Atlas-ti-6>]

García Ferrando, M. (1996) "La encuesta". En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (comps.) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza.

Gelfman, J., P. Rosa, M. V. Tignino, R. Martínez Mendoza (2007) "Documento de Cátedra 25: Introducción a la estadística descriptiva: principales conceptos". Serie Documentos de Cátedra, Metodología de la Investigación Social, Cátedra Sautu, FSoc, UBA. Buenos Aires. Disponible en: [<http://metodosautu.wordpress.com/documentos-de-catedra/>]

Griselli, L. (1998) "Documento de Cátedra 48: La matriz de datos: la construcción de variables individuales y agregadas". Adaptación por C. Zuccotti (2008). Serie Documentos de Cátedra, Metodología de la Investigación Social, Cátedra Sautu, FSoc, UBA. Buenos Aires. Disponible en: [<http://metodosautu.wordpress.com/documentos-de-catedra/>]

Hammersley y Atkinson (1994) *Etnografía. Métodos de Investigación*, Buenos Aires, Paidós.

Hernández Sampieri, R., C. Fernández Collado y P. Baptista Lucio (1991) *Metodología de la investigación*. México DF: McGraw-Hill. "Capítulo 11. Elaboración del reporte de investigación" (pp. 435-444).

Lazarsfeld, P. (1984). "De los conceptos a los índices empíricos" En A. Boudon & P. Lazarsfeld (eds.). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: LAIA.

Maxwell, J. A. (1996) *Qualitative research design. An interactive approach*. Thousand Oaks: Sage publications. "Chapter 1. A Model for Qualitative Research Design" (traducción de M. L. Graffigna, CEIL) [http://metodosautu.files.wordpress.com/2010/08/maxwell\\_1996\\_cap-1.pdf](http://metodosautu.files.wordpress.com/2010/08/maxwell_1996_cap-1.pdf)

Najmias, C. (2005) "Documento de Cátedra 10: Utilización del Paquete Estadístico SPSS: Instrucciones básicas". Serie Documentos de Cátedra, Metodología de la Investigación Social, Cátedra Sautu, FSoc, UBA. Buenos Aires. Disponible en: [<http://metodosautu.wordpress.com/documentos-de-catedra/>]

Navarro, A. (2007) "Matrices y tipologías en el análisis de datos: una investigación con relatos de oficiales carapintadas". En R. Sautu (comp.) *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Buenos Aires: Lumiere. (pp. 301-323).

Otamendi, M. A. y M. P. Otero (2009) "Documento de Cátedra 57. Análisis de datos secundarios cuantitativos: ejemplos de uso de datos en el contexto argentino". Disponible en: [<http://metodosautu.wordpress.com/documentos-de-catedra/>]

Reichardt, Ch. S. y T. D. Cook (2005) Métodos cualitativos y cuantitativos e la investigación evaluativa. Madrid: Morata. "Capítulo Primero. Hacia una superación del enfrenamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos". Disponible en: [[http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/Maestria/MTE/seminario\\_de\\_inv/UNIDAD%201/lec2\\_una%20superacion\\_del\\_enfren\\_entre\\_met\\_cualit\\_y\\_cuant.pdf](http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/Maestria/MTE/seminario_de_inv/UNIDAD%201/lec2_una%20superacion_del_enfren_entre_met_cualit_y_cuant.pdf)]

Sautu, R. (2007) "Introducción. ¿Cómo se hace una investigación en ciencias sociales?". En R. Sautu (comp.) Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Buenos Aires: Lumiere. (pp. 21-46)

Sautu, R. (2010) Carta sobre hipótesis. Mimeo

Sautu, R. (2011) "Capítulo 3. Acerca de qué es y qué no es investigación científica en ciencias sociales". En C. Wainerman y R. Sautu (comps.) La trastienda de la investigación (nueva edición ampliada). Buenos Aires: Manantial. (pp. 53-79).

Sautu, R., P. Boniolo y I. Perugorría (2004) "Capítulo I. ¿Qué es la corrupción y cómo medirla?". En R. Sautu (comp.) Catálogo de Prácticas Corruptas. Buenos Aires: Lumiere.

Sautu, R., P. Boniolo, P. Dalle y R. Elbert (2005) Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO. Disponible en: [<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>]

Taylor, S. J., y Bogdan, R. (1986) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires: Paidós. "Capítulo 6. El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa". Disponible en: [[www.scribd.com/doc/78156817/Taylor-S-J-Bogdan-R-Introduccion-a-Los-Metodos-Cualitativos-de-Investigacion-OCR](http://www.scribd.com/doc/78156817/Taylor-S-J-Bogdan-R-Introduccion-a-Los-Metodos-Cualitativos-de-Investigacion-OCR)]

Valles, M. (1997) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis. "Capítulo 4. La investigación documental: Técnicas de lectura y documentación" (pp. 109-139). Disponible en: [<http://es.scribd.com/doc/53039790/Valles-Miguel-Tecnicas-cualitativas-de-investigacion-social-Reflexion-metodologica-y-practica-profesional>]

Wainerman, C. (2011) "Capítulo 2. Consejos y advertencias para la formación de investigadores en ciencias sociales". En C. Wainerman y R. Sautu (comps.) La trastienda de la investigación (nueva edición ampliada). Buenos Aires: Manantial. (pp. 27-51).

Walker, M. (2000) Cómo escribir trabajos de investigación, Barcelona, España, Gedisa.