

**SEMINARIO METODOLÓGICO DE TESIS.
MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. UBA.**

Ruth Sautu

Docentes responsables¹

Carolina Ma. Perea.

Diego Paredes.

Objetivo y organización de la materia

El objetivo de este seminario es que los alumnos comprendan en qué consiste el abordaje metodológico de una investigación en ciencias sociales, específicamente en ciencias de la educación. Teniendo en cuenta todos los elementos que componen el diseño general de un estudio de carácter empírico.

La materia se dicta en 10 reuniones organizadas en clases teóricas y clases prácticas. Durante las clases teóricas se desarrollan los contenidos necesarios para entender teóricamente cómo construir el diseño de una investigación. Las clases prácticas consisten en la lectura y el análisis metodológico de distintas investigaciones previamente seleccionadas.

Contenido temático general

- El proceso de investigación. Intencionalidad y propósitos.
- Definición del objeto y problema de investigación.
- El marco teórico, los esquemas conceptuales y antecedentes.
- La metodología: estrategia general y definición del diseño metodológico.
- Técnicas para la recolección, registro y tratamiento de los datos. La elaboración de los instrumentos. Lectura e interpretación de datos primarios y secundarios.
- El proyecto de investigación y el diseño de una tesis.

Evaluación

¹ Sociólogos y docentes de Metodología de la Investigación Social I, II y III, cátedra Sautu, Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Consiste en la entrega de un trabajo final y grupal en el que los maestrandos deberán plantear el diseño metodológico de una investigación ligada a temáticas educativas, justificando su pertinencia y teniendo en cuenta los contenidos dictados durante la cursada.

Este trabajo incluye: i. la elección de un tema; ii. una aproximación al problema de investigación y sus objetivos; iii. esquema conceptual y antecedentes; iv. diseño de la estrategia metodológica.

Durante la cursada de la materia se realizarán distintas guías de avance sobre las que se apoyará este trabajo final. Esta ejercitación, les permitirá familiarizarse con el diseño de un proyecto de tesis.

Bibliografía general

Archenti, N. y J. I. Piovani (2007) Capítulo 2, puntos 2.1 "Introducción" y 2.4 "Las propuestas de superación del debate cualitativo-cuantitativo: la triangulación metodológica y sus límites". En Marradi, A., N. Archenti y J.I. Piovani (comps.) Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé. (pp. 29-46. Disponible en: [<http://es.scribd.com/doc/93863375/Debates-Methodologicos-Contemporaneos-Archenti-Piovani2007>]

Babbie, E. (1996) Manual para la práctica de la investigación social. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer. "Capítulo 4. Diseño de investigación"; "Capítulo 5. Conceptualización y medición"; "Capítulo 6. Operacionalización".

Baranger, D. (1992) Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social, Posadas: Editorial Universitaria de Misiones. "Capítulo 3. Nociones de muestreo" (pp. 71-94). Disponible en: [<http://metodologiaii.homestead.com/Unidad9.BarangerMuestreo.pdf>]

Benson, O. (1979) El laboratorio de ciencia política. Buenos Aires: Amorrortu. "Capítulo II. Cómo leer un cuadro".

Cea D'Ancona, M. A. (1996) Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Editorial Síntesis. "Capítulo 10. El análisis de contenido cuantitativo". (pp.351-376). Disponible en: [<http://www.scribd.com/doc/33781031/Cap-10#download>]

Creswell, J. W. y V. L. Plano Clark (2007) Designing and Conducting Mixed Methods Research. Thousand Oaks: Sage Publications. "Chapter 1. Understanding Mixed Methods Research". (pp. 1-19). Disponible en: [http://www.sagepub.com/upm-data/10981_Chapter_1.pdf]

Denscombe, M. (1999) *The Good Research Guide for small-scale social research projects*. Buckingham: Open University Press. "Chapter 7. Interviews" (Documento de Cátedra 4: Freidin, B., M. A. Otamendi y I. Perugorría. Disponible en: [<http://metodosautu.wordpress.com/documentos-de-catedra/>])

Eco, H. (1990) *Cómo hacer una tesis*, México, Mc Graw Hill.

Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.

Freidin, B. (2007) "El proceso de construcción del marco teórico en el diseño de una investigación cualitativa". En R. Sautu (comp.) *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Buenos Aires: Lumiere. (pp. 47-70).

Freidin, B. y C. Najmias (2011) "Flexibilidad e interactividad en la construcción del marco teórico de dos investigaciones cualitativas". *Revista Espacio Abierto: Cuaderno Venezolano de Sociología*. 20/1: 51-70. Disponible en: [<http://revistas.luz.edu.ve/index.php/ea/article/view/7285/6974>]

Friese, S. (2010) *ATLAS.ti 6 Guía Rápida*. Revisión 567. Berlin: ATLAS.ti Scientific Software Development GmbH. Disponible en: [<http://www.scribd.com/doc/64032105/manual-espanol-Atlas-ti-6>]

García Ferrando, M. (1996) "La encuesta". En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (comps.) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza.

Gelfman, J., P. Rosa, M. V. Tignino, R. Martínez Mendoza (2007) "Documento de Cátedra 25: Introducción a la estadística descriptiva: principales conceptos". Serie Documentos de Cátedra, Metodología de la Investigación Social, Cátedra Sautu, FSoc, UBA. Buenos Aires. Disponible en: [<http://metodosautu.wordpress.com/documentos-de-catedra/>]

Griselli, L. (1998) "Documento de Cátedra 48: La matriz de datos: la construcción de variables individuales y agregadas". Adaptación por C. Zuccotti (2008). Serie Documentos de Cátedra, Metodología de la Investigación Social, Cátedra Sautu, FSoc, UBA. Buenos Aires. Disponible en: [<http://metodosautu.wordpress.com/documentos-de-catedra/>]

Hammersley y Atkinson (1994) *Etnografía. Métodos de Investigación*, Buenos Aires, Paidós.

Hernández Sampieri, R., C. Fernández Collado y P. Baptista Lucio (1991) *Metodología de la investigación*. México DF: McGraw-Hill. "Capítulo 11. Elaboración del reporte de investigación" (pp. 435-444).

Lazarsfeld, P. (1984). "De los conceptos a los índices empíricos" En A. Boudon & P. Lazarsfeld (eds.). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: LAIA.

Maxwell, J. A. (1996) *Qualitative research design. An interactive approach*. Thousand Oaks: Sage publications. "Chapter 1. A Model for Qualitative Research Design" (traducción de M. L. Graffigna, CEIL) http://metodosautu.files.wordpress.com/2010/08/maxwell_1996_cap-1.pdf

Najmias, C. (2005) "Documento de Cátedra 10: Utilización del Paquete Estadístico SPSS: Instrucciones básicas". Serie Documentos de Cátedra, Metodología de la Investigación Social, Cátedra Sautu, FSoc, UBA. Buenos Aires. Disponible en: [<http://metodosautu.wordpress.com/documentos-de-catedra/>]

Navarro, A. (2007) "Matrices y tipologías en el análisis de datos: una investigación con relatos de oficiales carapintadas". En R. Sautu (comp.) *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Buenos Aires: Lumiere. (pp. 301-323).

Otamendi, M. A. y M. P. Otero (2009) "Documento de Cátedra 57. Análisis de datos secundarios cuantitativos: ejemplos de uso de datos en el contexto argentino". Disponible en: [<http://metodosautu.wordpress.com/documentos-de-catedra/>]

Reichardt, Ch. S. y T. D. Cook (2005) *Métodos cualitativos y cuantitativos e la investigación evaluativa*. Madrid: Morata. "Capítulo Primero. Hacia una superación del enfrenamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos". Disponible en: [[http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/Maestria/MTE/seminario_de_inv/UNIDAD %201/lec2_una%20superacion_del_enfren_entre_met_cualit_y_cuant.pdf](http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/Maestria/MTE/seminario_de_inv/UNIDAD%201/lec2_una%20superacion_del_enfren_entre_met_cualit_y_cuant.pdf)]

Sautu, R. (2007) "Introducción. ¿Cómo se hace una investigación en ciencias sociales?". En R. Sautu (comp.) *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Buenos Aires: Lumiere. (pp. 21-46)

Sautu, R. (2010) Carta sobre hipótesis. Mimeo

Sautu, R. (2011) "Capítulo 3. Acerca de qué es y qué no es investigación científica en ciencias sociales". En C. Wainerman y R. Sautu (comps.) *La trastienda de la investigación* (nueva edición ampliada). Buenos Aires: Manantial. (pp. 53-79).

Sautu, R., P. Boniolo y I. Perugorriá (2004) "Capítulo I. ¿Qué es la corrupción y cómo medirla?". En R. Sautu (comp.) *Catálogo de Prácticas Corruptas*. Buenos Aires: Lumiere.

Sautu, R., P. Boniolo, P. Dalle y R. Elbert (2005) *Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO. Disponible en: [<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>]

Taylor, S. J., y Bogdan, R. (1986) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós. "Capítulo 6. El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa". Disponible en: [www.scribd.com/doc/78156817/Taylor-S-J-Bogdan-R-Introduccion-a-Los-Metodos-Cualitativos-de-Investigacion-OCR]

Valles, M. (1997) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis. "Capítulo 4. La investigación documental: Técnicas de lectura y documentación" (pp. 109-139). Disponible en: [<http://es.scribd.com/doc/53039790/Valles-Miguel-Tecnicas-cualitativas-de-investigacion-social-Reflexion-metodologica-y-practica-profesional>]

Wainerman, C. (2011) "Capítulo 2. Consejos y advertencias para la formación de investigadores en ciencias sociales". En C. Wainerman y R. Sautu (comps.) La trastienda de la investigación (nueva edición ampliada). Buenos Aires: Manantial. (pp. 27-51).

Walker, M. (2000) Cómo escribir trabajos de investigación, Barcelon, España, Gedisa.