

CURSO DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS - UBA

FUNDAMENTOS

Este curso, desarrollado por la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad de Buenos Aires (UBA), está pensado en el marco de acciones que se encuadran luego de la sanción de la Ley Nº 26.150/06 para la creación del Programa Nacional de Educación Sexual Integral y de las leyes jurisdiccionales Nº 2.110/06 de CABA y 14.744/15 de la Provincia de Buenos Aires. A partir de dichas normativas y frente a la necesidad de consolidar una respuesta en los ámbitos educativos en los temas relativos a la ESI es que la UBA busca ofrecer un encuadre fundamentado en estudios empíricos y documentos académicos que incluyan la diversidad, reafirmando la responsabilidad del Estado y la escuela en la protección y garantía de los derechos de las y los adolescentes al acceso a la información y a la formación, que implique la oportunidad de desarrollar conocimientos y aptitudes para la toma de decisiones conscientes y críticas acerca del cuidado del propio cuerpo, las relaciones interpersonales, el ejercicio de la sexualidad y los derechos.

PROPÓSITOS

- Brindar espacios de intercambio que enriquezcan la mirada sobre la ESI en sus distintas temáticas;
- Ofrecer material diverso y de calidad para facilitar la comprensión en los distintos aspectos involucrados en la ESI;
- Generar actividades en las cuales se reflexione sobre las distintas formas de abordaje de la ESI, ya sean dinámicas de clase desde la especificidad como desde la participación del conjunto de la comunidad;
- Promover la deconstrucción de prejuicios y estereotipos desde los que se emiten juicios discriminatorios y buscar la valoración y el respeto de la diversidad.

OBJETIVOS

Que el personal docente, jerárquico y administrativo de las instituciones educativas:

- Conozca información científica, pertinente y actualizada sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual, VIH-sida, sobre reproducción humana y diferentes métodos anticonceptivos;
- Analice los prejuicios y estereotipos de género, comprenda la construcción histórica de una cultura basada en estos y reflexione sobre la necesidad de modificar hábitos que violenten o discriminen a otra persona por su identidad, ya sea por rasgos relacionados

CURSO DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS - UBA

por procedencia, nacionalidad, etnia, aspecto físico, sexo, orientación sexual, ideas políticas, creencias religiosas, condición social, configuraciones familiares, etcétera;

- Analice críticamente el papel de los medios de comunicación en relación con los patrones hegemónicos de la belleza y los estereotipos de género y el uso de la sexualidad como estrategia para promover el consumo;
- Reconozca situaciones que vulneren derechos y desarrolle capacidades para actuar en consecuencia;
- Tenga espacio para expresar y comunicar emociones, sentimientos, necesidades y opiniones por medio del lenguaje y otras formas de expresión para identificar factores y herramientas que contribuyen a construir vínculos sanos con uno/a mismo/a y con el resto de las personas;
- Conozca los marcos legales, normativas vigentes y políticas públicas vinculadas a la Educación Sexual Integral.

MODALIDAD

El curso es virtual y autogestionado.

CONTENIDOS

Módulo 1. La educación sexual

Tradiciones de abordaje en la educación sexual: tradición biomédica, moral/religiosa, de la sexología. Las dimensiones que abarca la Educación Sexual Integral y la superación que implica la mirada integral: dimensión biológica y de la salud, dimensión psicológica y ética, dimensión jurídica, dimensión socio cultural. Aspectos filosóficos de la sexualidad humana.

Voces invitadas:

- Graciela Morgade. Decana de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.
- David Cohen. Abogado. Especialista en Filosofía jurídica. Docente investigador en FDer-UBA y Director general de Convivencia en la diversidad (CABA).

Bibliografía:

Esquivel, J. C. (2013). **Cuestión de la educación (sexual). Pujas y negociaciones político-religiosas en la Argentina democrática.** CLACSO.

Faur, Eleonor (2007). **La educación en sexualidad.** En El Monitor de la Educación. N°11, 5° época, marzo/abril 2007, pp. 26-29.

Morgade, G.; Baez, J.; Zattara, S. Díaz Villa, G. (2011). **Pedagogías, teorías de género y tradiciones en educación sexual.** En Morgade, G. (comp.), "Toda educación es sexual". Buenos Aires: La Crujía, pp. 23-52.

Bibliografía complementaria:

Birgin, H. (2012). Acceso a la justicia y violencia. Una deuda con los derechos de las mujeres. En Viturro, P. "La justicia en Construcción".

Molyneux, M. (2001). Género y ciudadanía en América Latina: cuestiones históricas y contemporáneas. Debate feminista. Año 12, Vol. 23, México DF.

Módulo 2. Transversalidad e integralidad

Los ejes de la ESI: reconocer la perspectiva de género, respetar la diversidad, valorar la afectividad, ejercer nuestros derechos, cuidar el cuerpo y la salud. Legislación que potencia los contenidos de los ejes. Aspectos jurídicos de la ESI. La ESI como herramienta para construir autonomía. ¿De qué hablamos cuando hablamos de transversalidad? Contenidos específicos históricamente invisibilizados. Mirada crítica del androcentrismo disciplinar. Proyectos educativos institucionales Puertas de entrada en las escuelas. Ejemplos de contenidos transversalizados.

Voces invitadas:

- Cecilia M. Rodríguez. Lic. y Prof. en Psicología (UBA). Especialista en Educación Sexual Integral. Equipo de la Dirección General de Convivencia en la Diversidad de la Subsecretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural de la CABA. Docente UBA y UNSI.

- Catalina González del Cerro. Docente e investigadora en FFyL-UBA e integrante del equipo Mariposas Mirabal.

- Martiniano Terragni y Mariano Kierszenbaum, docentes de Derecho Penal (FDer-UBA).

- Andrea Carolina Entrocassi. Profesora adjunta de Microbiología clínica (FFyB-UBA).

- Mabel Bianco. Médica. Presidenta de FEIM (Fundación para estudio e investigación de la mujer).

Bibliografía:

Beloff, M.; Freedman, D.; Kierszenbaum, M. y Terragni, M. (2018). **El delito de captación sexual infantil por medios electrónicos (grooming)**. En Transferencia de la Justicia Penal ordinaria en el proceso de autonomía de la CABA II. Jusbaire Editorial. CABA.

Baez J. y Melo M. (2012). **Género para cortar**. En Revista Cultural Literatura Infanto Juvenil. Revista Cultural, Ciudad de Buenos Aires; p. 3 - 3, 4 (19).

Maffía, Diana (2018). **La diversidad sexual, la heteronorma y las trampas del lenguaje**. En La Retaguardia. Disponible en: www.laretaguardia.com.ar/2018/04/maffia.html

Morgade, Graciela (2017). **Contra el androcentrismo curricular y por una educación sexuada justa**. En Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 6(2), págs. 49-62.

Vásquez, E. y Lajud, C. (2016). **Identidades y diversidades de género en la escuela. Desafíos en pos de la igualdad**. En "Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas", Carina Kaplan, ed. Colección: Nuevos Enfoques en Educación. Miño y Dávila editores, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria:

Beloff, Mary (2017) **La protección de los derechos de las niñas en la justicia juvenil**. En Revista electrónica. Instituto de Investigaciones Ambrosio L. Gioja. Nº19, julio/diciembre 2017, págs. 55 a 81. CABA.

Beloff, M.; Kierszenbaum, M. y Terragni, M. (2018) "**Una sensata cantidad de liberacionismo: el art. 26 del Código Civil y Comercial de la Nación frente a las normas penales que involucran a personas menores de edad**". En Derecho de Familia. Revista interdisciplinaria de doctrina y jurisprudencia. Nº 84, págs. 1 a 16. Publicación de Abeledo Perot S.A. CABA.

Cahn, L., Lucas, M., Cortelletti, F. y Valeriano, C. (2020). **Educación sexual integral. Guía básica para trabajar en la escuela y en la familia**. Introducción, Cap. 1 y Cap. 2. Siglo XXI

Felitti, K., Queirolo, G. (2009). **Historia: Cuerpos, género y sexualidades a través del tiempo**. En "Género y sexualidades en las tramas del saber. Revisiones y propuestas", págs. 27 a 58.

CURSO DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS - UBA

Lamas, Marta (2002). **Cuerpo, diferencia sexual y género**. (págs. 51-83). México: Taurus.

Maffía, Diana. **Epistemología feminista: la subversión semiótica de las mujeres en la ciencia**. Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género (IIEGE) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

Maffía, Diana (2003). Sexualidades migrantes: género y transgénero. Introducción. Editora Feminaria. CABA.

Disponible en: http://dianamaffia.com.ar/archivos/sexualidades_migrantes.pdf

Morroni, Laura (2007). **Generando géneros**. En el Monitor de la Educación. Nº 11, 5ª Época, marzo/abril. "Dossier: Educación Sexual", pág. 38-40.

Módulo 3. La ESI y la comunidad

Dimensiones que vinculan la ESI con la comunidad: articulación con procesos sociales e históricos, impactos al interior de las instituciones y articulación interinstitucional. Contenidos curriculares de la ESI que se potencian a través de esta vinculación. Salud sexual y reproductiva: nociones sociales sobre los métodos anticonceptivos. Embarazo, maternidades y paternidades adolescentes. Relaciones saludables (prevención y detección de violencias diversas en la pareja). Violencia en el noviazgo. Consumos problemáticos de sustancias. Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE).

Voces invitadas:

- Paula Fainsod. Docente e investigadora en FFyL-UBA e integrante del equipo Mariposas Mirabal.
- Marcelo Rodríguez Fermepín. Profesor de Microbiología clínica (FFyB-UBA).
- Martiniano Terragni y Mariano Kierszenbaum, docentes de Derecho Penal (FDer-UBA).
- Fabián Naparstek. Dr. en Psicoanálisis. Titular de Psicopatología y de Clínica de las toxicomanías y el alcoholismo (FPsi - UBA).
- Noemí G. de Rempel. Subsecretaria de Planeamiento educativo (FDer - UBA).

Bibliografía:

Palazzo, S. (2014). Perspectivas y reflexiones. **La violencia: vínculos que interpelan a la escuela**. En "Educación Sexual". Coord. Di Lorenzo, S., Santos, H. y Weiss, M. Dirección

CURSO DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS - UBA

de Currícula y Enseñanza. Ministerio de Educación. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Santos, H. (2010). **Algunos obstáculos para comprender informaciones biológicas sobre sexualidad**. En "Educación sexual". Coord. Sandra Di Lorenzo. Dirección de Currícula y Enseñanza. Ministerio de Educación. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Bibliografía complementaria:

Benzur, G. y Cabral, M. (2005). Cuando digo *intersex*. Un diálogo introductorio a la *intersexualidad*. Entrevista realizada y editada en Córdoba. Argentina.

Fainsod, P. y Busca, M. (2016). "**Salud sexual y reproductiva: desafíos pedagógicos para la toma de decisiones autónomas**". En Educar para la salud y género. Escenas del currículum en acción. Rosario. Homo Sapiens.